



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

Дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450
Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 30.09.2022 № 01-10/84
на № _____ от _____

**Рецензия
на программу внеурочной деятельности
«Избранные главы математики»,
Федорцовой Юлии Александровны
учителя математики МБОУ СОШ №1 с. Успенского**

Данная программа рассчитана на 34 часа занятий, которые проводятся с учащимися 9 класса.

Программа соответствует школьному учебному плану. В программе учтены возрастные особенности и возможности школьников. В основе подбора учебного материала - наглядность и разнообразная практическая деятельность, дифференцированный подход в обучении.

Актуальность и важность программы не вызывает сомнений, так как она содействует созданию условий для реализации обучающимися своих интересов и способностей.

В пояснительной записке отражены: концепция обучения, цели и задачи обучения, срок реализации программы, основные принципы отбора учебного материала, а также представлена общая характеристика учебного процесса, межпредметные связи, оценка УУД.

Цель программы – формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету, интенсивное формирование деятельностных способностей, развитие логического мышления и математической речи, подготовить учеников к сдаче ОГЭ по математике.

Программа внеурочной деятельности «Избранные главы математики» позволит школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, научиться решать разнообразные задачи различной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы с экзаменационным материалом.

Данная программа соответствует специфике общеобразовательного учреждения: она стимулирует познавательную деятельность учащихся, развивает коммуникативные умения, создаёт социально-культурную среду общения,

способствует развитию творческих способностей, стимулирует учащихся к самостоятельной деятельности и самообразованию. В программе предусмотрены такие формы контроля, как индивидуальный опрос, групповые и творческие работы, тесты, контрольные работы.

Программа содержит подробное учебно-тематическое планирование, в котором отражены тема и место изучаемого материала, вид и форма контроля знаний и умений на уроке, характеристика деятельности учащихся, определен тип урока.

Таким образом, рабочая программа внеурочной деятельности «Избранные главы математики» полностью соответствует ФГОС, типовой программе дисциплины и может быть использована в учебном процессе.

**Заведующий МКУДПО
«Методический кабинет»**



Самодурова У.П.

Краснодарский край, Успенский район. С. Успенское
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета протокол № 1
от 27 августа 2020 года
Председатель педсовета
Осипова Л.А.



Рабочая программа

внеурочной деятельности по математике

«Избранные главы математики»

Степень обучения (класс): основное общее, 9 класс

Количество часов: 34

Уровень: базовый

Учитель: Федорцова Юлия Александровна

Рабочая программа по курсу «Избранные главы математики» 9 класс
Федорцовой Ю. А., утвержденной педагогическим советом протокол № 1 от
27.08.20 г составлена в соответствии с ФГОС основного общего
образования

Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Алгебра
9 класс / Крайнева Л.Б., Татур А.О.-М.: «Интеллект - центр», 2015 г.

Пояснительная записка

Данный курс кружка рассчитан на 34 часа занятий, которые проводятся с учащимися 9 класса. Курс дает широкие возможности повторения и обобщения курса алгебры. По мере изучения курса учащиеся имеют возможность систематизировать знания, методы решения задач, формируются внутри предметные и меж предметные связи.

Цели курса: формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету, интенсивное формирование деятельностных способностей, развитие логического мышления и математической речи, подготовить учеников к сдаче ОГЭ по математике.

Общая характеристика курса занимательной математики

Данный курс способствует формированию новых знаний, умений, навыков, предметных компетенций в области математики и повышению общего уровня математической культуры пополнять математические знания из специальной литературы в процессе дальнейшей учёбы.

Содержание обучения

Знакомые и новые понятия.

1. Числа и операции над ними.

Систематизировать знания, полученные в курсе математики, научиться выбирать рациональный способ решения примеров.

Основная цель – вспомнить и повторить различные действия с числами, обыкновенными и десятичными дробями, улучшить навыки устного счета.

В результате изучения темы учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- решать примеры, содержащие различные арифметические действия.
- уметь находить рациональные способы решения примеров.

2. Геометрические фигуры. Свойства геометрических фигур.

Вспомнить основные свойства геометрических фигур, способы обозначения.

Основная цель – вспомнить свойства геометрических фигур, применение свойств при решении задач, правильно чертить фигуры и обозначать их элементы

В результате изучения темы учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- распознавать и сопоставлять на чертежах и моделях геометрические фигуры (отрезки, углы, многоугольники, окружности, круги, куб, прямоугольный параллелепипед);
- знать старинные меры измерения длин, площадей;

- уметь разделять фигуры на части по заданному условию и из частей конструировать различные фигуры;
- уметь решать задачи на нахождение площади и объёма фигур, отгадывать геометрические головоломки;

3. Текстовые задачи.

Решение задач разными способами (уравнения, схемы, графическое моделирование, дерево возможностей). Решение старинных задач, задач повышенной трудности.

Основная цель – научиться анализировать текст задачи, решать текстовые задачи рациональным способом.

В результате изучения темы учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- анализировать условия задачи;
- уметь выбирать рациональный способ решения текстовых задач;
- уметь составлять и решать задачи-шутки, задачи в стихах и задачи повышенной трудности.

4. Четность.

Научиться различать четные и нечетные числа, изучить признаки четности, применение на практике свойств четности.

Основная цель – Научиться различать четные и нечетные числа, изучить признаки четности, применение на практике свойств четности

В результате изучения темы учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- решать различные задания на четность чисел;
- проверять четность и нечетность чисел.

5. Делимость натуральных чисел.

Признаки делимости чисел

Основная цель – научиться применять различные признаки делимости чисел для упрощения вычислений.

В результате изучения темы учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- решать различные примеры с использованием признаков делимости;
- знать признаки делимости.

6. Вероятность и статистика.

Знать понятие вероятность, изучить понятие статистика, различать события.

Основная цель – научиться находить и вычислять вероятность, находить понятие частоты события.

В результате изучения темы учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- знать виды событий;
- находить вероятность события.
- вычислять абсолютную и относительную частоту.

Требования к подготовке учащихся по предмету

1. Учащиеся должны уметь: измерить длину отрезка, определить, какой угол на глаз, различать фигуры, строить различные фигуры по заданию учителя.
2. Иметь представление и узнавать в фигурах и предметах окружающей среды простейшие геометрические фигуры: отрезок, угол, ломаную линию, прямоугольник, квадрат, треугольник.

Личностными результатами

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении
- разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения
 - преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности
 - любого человека;
 - воспитание чувства справедливости, ответственности;
 - развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты

- Ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз».
- Проводить линии по заданному маршруту (алгоритму).
- Выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже.
- Составлять фигуры из частей.
- Определять место заданной детали в конструкции.
- Выявлять закономерности в расположении деталей;
- Составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.

- *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

- *Объяснять (доказывать)* выбор деталей или способа действия при заданном условии.

- *Анализировать* предложенные возможные варианты верного решения.

- *Осуществлять* развернутые действия контроля и самоконтроля: сравнивать построенную конструкцию с образцом.

Предметные результаты

- Решение разных видов задач. Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.
- Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии.
- Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, таны, уголки, спички). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции.
- Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.
- Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части.
- Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.

Универсальные учебные действия

- *Сравнивать* разные приемы действий, *выбирать* удобные способы для выполнения конкретного задания.

- *Моделировать* в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; *использовать* его в ходе самостоятельной работы.

- *Применять* изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.

- *Анализировать* правила игры. *Действовать* в соответствии с заданными правилами.

Учебно- методический комплекс:

1. Алгебра. 9 класс. Пособие для самостоятельной подготовки к итоговой аттестации 2015. под ред. Ф.Ф.Лысенко, Ростов-на-Дону, изд. «Легион», 2015

2. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Алгебра 9 класс / Крайнева Л.Б., Татур А.О.-М.: «Интеллект - центр», 2015 г.

3. Тесты. Алгебра 9 клас. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования – М.: ФГУ «Федеральный центр тестирования»

4. ГИА –2015 : экзамен в новой форме: алгебра: 9 класс: тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной аттестации в новой форме/ авт.-сост. Л.В. Кузнецова и др.- М.: АСТ: Астрель, 2014

5. Комбинаторика. Виленкин Н. Я., Виленкин А.Н., Виленкин П.А. М:МЦНМО, 2015 - 400 с.

6. Делимость и простые числа. (3-е, стереотипное). Сгибнев А.И. М:МЦНМО, 2015 - 112 с.

СОГЛАСОВАНО


Протокол заседания
Методического объединения учителей
математики и информатики

От 27 августа 2020 № 1,


Подпись рук. МО

Рассоленко Г.А.
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО


Нехаева О.Ю.
Зам.дир по УВР



МКУДПО «Методический кабинет» муниципального образования Успенский район

СЕРТИФИКАТ

Федорцовой Юлии Александровне,

учителю математики МБОУСОШ № 1 с. Успенского
за участие в муниципальном этапе
краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани в 2019 году»

И.о. заведующего МКУ ДПО
«Методический кабинет»



с. Успенское
2019 год

Н.В. Терешкина



Удостоверение

о повышении квалификации

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Федорцова Юлия Александровна

успешно прошла

курс повышения квалификации
«Современный урок математики
в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»

объемом 108 часов

в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы
«Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС»

Дата выдачи: 28 января 2020 года,
г. Петрозаводск

Регистрационный номер: 19-147-63

(Лицензия №3101 на осуществление образовательной деятельности от 30.04.2019,
выдана Министерством образования Республики Карелия)

Арефьева Ирина Львовна
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки «Мой университет»
www.moi-universitet.ru





Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр
повышения квалификации и переподготовки
«Мой университет»



Удостоверение

о повышении квалификации

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Федорцова Юлия Александровна

успешно прошла

**курс повышения квалификации
«Подготовка к ВПР по математике»**

объемом 72 часа

в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы
«Методика эффективной подготовки учащихся к олимпиадам, ВПР, ТСА в условиях реализации ФГОС»

Дата выдачи: 04 марта 2021 года,

г. Петрозаводск,

Регистрационный номер: 26-90-25
ФК 3101011597

(Лицензия №3101 на осуществление образовательной деятельности от 30.04.2019,
выдана Министерством образования Республики Карелия)

Арефьева Ирина Львовна
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки «Мой университет»
www.moi-universitet.ru

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

040000251987

Документ о квалификации

Регистрационный номер
у-7225/6

Город
Москва

Дата выдачи
26.03.2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Федорцова
Юлия Александровна**

с 01 марта 2021 г. по 26 марта 2021 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»
(лицензия Рособраздора серия 90.101 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе
**«Совершенствование компетенций
педагогических работников по работе
со слабо мотивированными обучающимися
и преодолению их учебной неуспешности»**

в объёме
38 часов



Руководитель
Секретарь

Арефьева И.Л.
Секретарь

