

## Внеклассное мероприятие по ОБЖ "Огонь — друг или враг человека?"

Цели:

познакомить детей с правилами пожарной безопасности;  
научить соблюдать их;  
довести до сознания детей невозможность легкомысленного и беспечного обращения с огнём;  
отрабатывать правильность действий при возникновении пожара;  
воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

### I. Оргмомент

Всем-всем добрый день, прочь с дороги нашей, лень!  
Не мешай трудиться, не мешай учиться.

### II. Введение материала по цели занятия

– Сегодня вы вспомните очень важную для всех нас тему. А вот какую, попробуйте определить сами. Я вам задаю вопрос, а вы по ходу отвечаете “Это я, это я, это все мои друзья” или “Нет, не я, нет, не я, это не мои друзья”.

Кто задорный и весёлый, верность правилам храня,  
Бережёт родную школу от огня?  
Кто поджёт траву у дома, подпалил ненужный сор?  
А сгорел гараж знакомых и строительный забор.  
Кто соседской детворе объясняет во дворе,  
Что игра с огнём недаром завершается пожаром?  
Кто украдкой в уголке жёг свечу на чердаке?  
Загорелся старый стол, еле сам живой ушёл.

– Так о чём мы будем говорить? О безопасном обращении с огнём.

### III. Тема занятия

– Сформулируйте тему (выберите правильный союз и правильный знак)

На доске открывается запись:

– Вы правы, тема урока “Огонь–друг или враг человека?” (лишнее убирается)

### IV. Вступительная беседа учителя

– Огонь издавна был другом человека. Сила у огня большая-пребольшая. Но если с этой силой обращаться неумно и неосторожно, то огонь может стать страшным, коварным врагом. Он уносит миллионы человеческих жизней, стирает с лица Земли и большие города, и маленькие деревни. Сегодня на нашей планете возникает около

пяти с половиной миллионов пожаров в год. Каждые пять секунд – новый пожар. Горят предприятия и больницы, поезда и самолёты, леса, поля и дома. А в результате – колоссальные убытки. И самое главное – десятки тысяч человеческих жертв, среди них и дети. Вы все помните, как совсем недавно погибли в огне дети – школьники, они не сумели выбраться из огненной западни.

– А сейчас прослушайте заметки из нашей городской газеты “Наш город” ... (сообщения детей).

– Эти заметки говорят о том, что и в нашем городе случаются пожары.

## V. Работа по теме

На доске:

Отчего возникает пожар?

Как не допустить возникновения пожара?

Если случился пожар, как надо себя вести?

### 1) Работа над вопросом 1

#### а) Беседа

– Попробуем ответить на каждый вопрос. Прочитайте первый и попытайтесь ответить на него. (Варианты ответов детей: это могут быть спички, электроприборы, печь, бенгальские огни, хлопушки, свеча, папироса, газ)

– Всем известно, что от крохотного пламени может сгореть целый дом, а то и улица, посёлок или даже город. Москва, например, полностью или частично выгорала около 60 раз. – Почему это происходило? (Много было деревянных построек)

– Теперь дома каменные, но выгорают они также стремительно. Отчего? (Появились легковоспламеняющиеся предметы)

– Какие легковоспламеняющиеся предметы знаете?

– Какие причины возникновения пожара вам известны?

#### б) Анализ ситуаций

Мальчик бросил спичку в стоящую во дворе бочку с какой-то жидкостью. Раздался взрыв. Многие получили ожоги. Почему?

Дети играли у стаяк с огнём. Внезапно сено, лежащее рядом, загорелось. В огне погибли животные. В чём причина возникновения пожара?

– Эти детские поступки — шалость или хулиганство? За такие поступки теперь придётся платить родителям. Они должны будут возместить ущерб потерпевшим.

### 2) Работа над вопросом 2

## а) Работа с правилами

– Прочитайте второй вопрос. Попробуйте на него ответить? (Варианты ответов детей).

Это полезно помнить (правила)

– Прочитаем правила, которые следует не только знать, но и выполнять. У каждого ребёнка на парте лежит гармошка с правилами. Разворачиваем ребро “гармошки” и зачитываем правило по цепочке. Не играй со спичками

Выключай электроприборы  
и другие

## б) Конкурс “Помоги сказочному герою”

– А теперь, используя правила, помогите сказочным героям не допустить беды в собственном доме.

## VI. Физминутка

Мы шагаем, мы шагаем, год за годом вырастаем.

Правила запоминаем и всегда их выполняем.

## VII. Работа над вопросом 3

– Прочитайте третий вопрос. Попробуйте на него ответить (Варианты ответов детей)

### а) Сюжетно-ролевая игра.

– Дима сидит у печки, зажигает дрова.

— Не горят... Сырые, наверное. Сейчас я их бензинчиком. Ой! Взорвалось! Пожар! (мечется по классу, прячется под стол).

Вы внимательно смотрели, а теперь постарайтесь определить все ошибки, которые герой допустил. Перечислите их. Итак, ошибки Димы... (использовал бензин, спрятался под стол, не позвонил 01)

### б) Конкурс “Позвони пожарнику”

– По какому номеру надо звонить и как объяснить, что произошло? Позвоните вместо Димы. (Варианты ответов детей). (Образец правильного варианта: “Набрать номер 01. Это пожарная часть? У нас в доме пожар. Адрес: Ул. Юбилейная, дом 1, квартира 17.” )

– Почему не поздоровался? (нет времени). Что ещё можно было сказать? (что именно горит)

в) – Допустим, в доме пожар только начался, какие будут ваши действия.

попытаться потушить

позвонить 01

позвать на помощь взрослых

если огонь усилится, то необходимо немедленно покинуть помещение

г) – Послушайте рассказ Б.Жидкова “Дым”.

Ответьте на вопросы: Что страшнее огня? Как нужно действовать, если в подъезде, в соседней комнате дым и выбраться нельзя? Что можно посоветовать Петьке?

Заткнуть щели мокрой тряпкой

Дышать через мокрую ткань внизу около пола и т.д.

### VIII. Итог

– Подведём итог нашему занятию. Обратимся к вопросам на доске. (Ответы детей на поставленные вопросы)

### IX. Практическое занятие “Эвакуация из здания школы”

– А если пожар случился в школе? Как мы будем действовать?

– В каждой школе есть план эвакуации, с которым мы уже познакомились. Для чего он необходим? Вспомните путь, которым эвакуируется из школы наш класс.

Повторите ваши действия при сигнале “Пожар”? (Эвакуация из здания школы).

Внеклассное мероприятие "Огонь – друг или враг человека"

Зайцева Наталия Григорьевна, учитель биологии, химии

Статья отнесена к разделу: Преподавание ОБЖ, Внеклассная работа

Плакат

Чтобы в ваш дом

Не пришла беда,

Будьте с огнем

Осторожны всегда!

Цели:

познакомить детей с историей возникновения и развития пожарного дела;  
познакомить с правилами пожарной безопасности;  
научить соблюдать их;  
воспитывать бережное отношение к своему здоровью

Оформление: Плакаты: Не играй, дружок, со спичкой!

Помни ты, она мала,

Но от спички-невелички

Может дом сгореть дотла!

Младшим братьям и сестричкам

Все ребята говорят:

“Крепко помните, что спички –

Не игрушка для ребят!”      Если вдруг увидишь дым,

Что-то загорается

Позвони по “01”

Сразу всё уладится!

Выставка книг:

Л. Толстой “Пожарные собаки”

К. Чуковский “Путаница”

А. Кривицкая “У кого на кухне газ”

В. Житков “Пожар в море”. “Дым”, “Пожар”

Загадки

Красная корова всю солому поела

(Огонь)

Красненький кочеток

По жёрдочке бежит.

(Огонь)

Жевать не жую,

А всё поедаю.

(Огонь)

Богатырь медноволосый,

Без ушей, без глаз, без носа,

Пожирает всё кругом:

Стол, бумагу, платье, дом.

Угостишь его водой –

Сникнет сизой бородой.

(Огонь)

Это тёмный - тёмный дом,  
Сто сестричек жмутся в нём.  
И любая из сестёр  
Может вспыхнуть, как костёр.

(Коробок спичек)

Дрожит свинка – золотая щетинка.

(Огонь)

Ведущий:

Открытие способа добывания огня было значительной победой человека над природой. Вот как говорится о значении огня в легенде о Прометее.

В давние времена, когда всем миром правил Зевс, люди, только – только расселившиеся на земле, были слабыми, бессильными, пугливыми. Они не умели ни думать, ни понимать того, что видели вокруг. С ужасом смотрели они на грозовые тучи, палящее солнце, бескрайнее море и высокие горы. От всего, что их пугало, люди прятались в пещеры. Не было у них тогда ни жилья, ни семейного очага: люди не варили пищу, не грелись около огня. И была такая жизнь жалким существованием. Пожалел людей своим большим сердцем титан Прометей и смело нарушил запрет Зевса: не давать людям огня. Пробравшись во дворец, титан взял небольшую искру огня и, спрятав её в пустом стебле тростника, принёс людям на землю. С тех пор засияли яркие огоньки костров на земле. Около них собирались люди целыми семьями, жарили мясо, грелись, танцевали. Теперь люди зажили веселее и дружнее, и титан Прометей искренне этому радовался. Он научил людей укрощать огонь, плавить медь, ковать оружие. Благодаря Прометею люди научились думать и, наверное, впервые почувствовали себя людьми.

Ведущий:

Огонь стал надёжным товарищем и помощником людей. Трудно представить себе такую отрасль человеческой деятельности, где бы ни использовался огонь.

Сферы применения огня: приготовление пищи, двигатель внутреннего сгорания, плавка металлов, обжиг керамических изделий, изготовление стекла и стройматериалов, теплоэлектростанции и др.

Огонь - давний друг человека,  
А без доброго огня  
Обойтись нельзя и дня.  
Он надёжно дружит с нами,  
Гонит холод, гонит мрак,

Он приветливое пламя  
Поднимает, будто флаг.  
Всем огонь хороший нужен  
И за то ему почет,  
Что ребятам греет ужин,  
Режет сталь и хлеб печет.

Ведущий:

Огонь издавна был другом человека. Сила у огня большая – преобладающая. Но если с этой силой обращаться неумно и неосторожно, то огонь может стать коварным врагом. Он уносит миллионы человеческих жизней, стирает с лица Земли и большие города, и маленькие деревни. Сегодня на нашей планете возникает около пяти с половиной миллионов пожаров в год. Каждые пять секунд – новый пожар.

Да, огонь бывает разный:  
Бледно-желтый, ярко-красный,  
Синий или золотой,  
Очень добрый, очень злой.

Ведущий:

Но есть люди, которые помогают справиться с огнём, которые спасают пострадавших людей. Это пожарные, а в старину их называли огнеборцы.

Ученик:

Кем быть? Не хочу быть “новым русским”.  
Не хочу кабриолет.  
Смелым буду я пожарным –  
В городе не будет бед!  
Будут люди улыбаться  
И спасибо говорить,  
А пожары и тревоги  
Стороною обходить.  
Труд пожарного не лёгок,  
Он опасен и суров.  
Если хочешь стать пожарным,  
Ко всему ты будь готов!  
Спит будильник среди ночи,  
Ты летишь по мостовой:  
Чей-то домик полыхает,  
Сизый дым стоит стеной.  
В тишине сирена воеет,  
Затихая под дождём.    Неизвестные герои  
Смело борются с огнём.  
Дым исчез, пожар потушен,  
Новый вызов впереди.

Люди спят, пожарный тушит.  
Так бегут за днями дни.  
Люди, будьте осторожны!  
Берегите свой очаг!  
Я хочу, чтоб в доме вашем  
Не гостили боль и мрак.  
После школы непременно  
Я в пожарные пойду!  
Буду сильным, ловким, смелым-  
В жизни я не пропаду.

Ведущий:

История возникновения и развития пожарного дела

В “Судебнике” Ивана-II, введённом в 1498 году, сказано о курцах: “Зажигальщику живота не давать, казнить его смертною казнию”. С 1689 года Пётр Великий приказал тушить пожары силами московских стрельцов, сотских старост и посадских людей. В 1803 году Александр-1 подписал указ об организации в Петербурге пожарной охраны. Первая пожарная команда в Киеве была организована в 1841 году, в её состав входили 25 человек. 17 апреля 1918 года был подписан Декрет “О государственных мерах борьбы с огнём”. Этот день и стал днём образования пожарной охраны.

Ведущий:

Россия с давних времён известна своими страшными опустошительными пожарами. Ведь в деревнях и городах было много деревянных построек. Наиболее страшные пожары возникали в сельской местности. Остановить огонь было невозможно, за несколько часов поселение выгорало полностью, нередко в таких пожарах гибли люди. На месте деревни оставались головёшки да печные трубы. В городах действовали городские пожарные команды. 200 лет назад пожары обнаруживали с каланчи – высокой башни. У пожарной части было два этажа. На втором этаже жили пожарные с семьями. На первом стояли повозки с бочками с водой, баграми, лестницами. Но самое главное здесь – лошади – самые лучшие, самые резвые. Пожарная часть, выезжающая в те времена на пожар, представляла собой солидную процессию. Впереди на лихом коне – трубач, громкими звуками предупреждающий прохожих о том, что пожарные с большой скоростью едут на пожар. Отсюда и пошло выражение: “Летит как на пожар”. Но дом зачастую не успевали спасти. На смену лошадям пришли мощные машины, а труба явилась родоначальницей сирен, которые устанавливаются на пожарных автомобилях. Сейчас автомобили находятся в огромном специальном гараже. А раньше у огнеборцев был сарай с широкими воротами, где хранилось пожарное оборудование с инвентарём, повозка с деревянной бочкой для подвоза воды к месту пожара, запряжённая лошадь да дежурный пожарный. В более богатых деревнях вместо бочек были ручные насосы – помпы на телегах с обязательным дежурным “коньком” (так ласково называли лошадь) – и колокол, в который звонили в случае пожара в деревне. По сигналу сбегались все члены дружины и выезжали не мешкая.



(Для любознательных см. приложение №1)

Ведущий:

В пожарном календаре России указывается, что в 1904 году были включены две пожарные команды и четыре пожарные дружины (В городах были пожарные команды, а в деревнях – пожарные дружины.) Павлово – Посадской волости, а в 1912 году упоминаются уже 10 дружин.

В 1863 году в России был основан один из самых первых заводов, завод Г. Листа, выпускающий противопожарное оборудование. Там выпускали паровые и ручные насосы, заливные пожарные трубы, складные лестницы. Это оборудование было по достоинству оценено в пожарных частях, да и владельцы заводов и фабрик, содержавшие на своих предприятиях пожарные команды, старались оснащать их техническими средствами.

От конных повозок с ручными пожарными насосами до мощных современных средств тушения пожаров – таков путь развития пожарной охраны.

Пожарные люди отважные!  
Ведь что для них самое важное?  
Сообща работать уметь,  
Чтоб пожар преодолеть.

Ведущий:

Сегодня эта специальная служба – одна из самых мобильных. В центре управления силами и средствами сидят служащие пожарной части, принимающие сообщения о пожарах. Центр управления – это сердце пожарной охраны. Они быстро дают сигнал тревоги в пожарную часть, расположенную ближе всего к месту загорания, направляя туда необходимое количество пожарных машин, а также машин “скорой помощи”. В центре управления находится много пультов. За каждым сидит сотрудник, который принимает звонки. Все звонки фиксируются в памяти компьютера и ведётся журнал учёта звонков, выезда пожарных расчётов. На пожар всегда выезжает боевой расчёт, состоящий из нескольких машин. Команда разделена на группы, у каждой свои задачи: пожаротушение, спасение и эвакуация людей, предотвращение распространения пожара на близлежащие здания.

Лишь только услышат тревогу,  
Сняв трубку звонка “ 01”  
Пожарный расчёт по тревоге  
Летит в тот же миг, как один!

Ведущий:

В своей работе пожарные используют множество различных машин. Одной из основных является машина для пожаротушения и вспомогательных действий. Все машины красного цвета. Выезжая по вызову, они имеют преимущество проезда и могут ехать на красный сигнал светофора. При этом включаются сирены и мигалки.

Одежда и оснащение современного пожарного могут быть самыми разными. Материал для боевой защитной одежды подбирается в зависимости от того, какие задачи придётся выполнять. Однако любой материал подвергается специальной обработке, благодаря которой он практически не горит. Кроме защитной одежды у пожарных есть ещё и повседневная форма, очень похожая на военную.

Кто сердцем силен и душой беспокоен,  
И в беде ведет себя отважно,  
Тот может быть, конечно, удостоен  
Такого звания как пожарный.

Ведущий:

Опасна и трудна работа людей, избравших для себя профессию пожарного. Ежедневно выступая по тревоге, они не знают, с какими трудностями им придётся столкнуться: войти в задымлённый подвал или подняться на горящий чердак, тушить объятые пламенем здание. Из всех профессий они выбрали единственную, и лишили навсегда себя права на страх: огненная стихия не всегда гарантирует им жизнь. Пожарные были героями во все времена. Их всегда отличали любовь к своей профессии, отвага, самоотверженность, готовность прийти на помощь.

Песня

Здесь птицы не поют,  
Деревья не растут  
Здесь дом стоял, семья жила,  
Совсем недавно тут.  
Горя, пылая неустанно,  
Огонь съедает все подчас.  
И лишь одна надежда на пожарных  
Спасите нас! Спасите нас! Спасите нас!  
Спасите нас, скорей, скорей, Спасите нас.  
И пусть останется в веках  
Тот миг, когда сквозь дым угарный,  
Ребенка на больших руках  
Выносит бережно пожарный!

Ведущий:

Часто пожары возникают по вине школьников. Увлечшись игрой, дети забывают потушить костер, и тогда раздуваемые ветром искры разлетаются на большие расстояния. Нередко ребята играют на чердаках или в подвалах жилых домов. Не

задумываясь о последствиях, зажигают свечи, разводят костры, пользуются спичками. Эти игры представляют собой большую опасность.

Ведущий:

Очень опасна шалость с легко воспламеняющимися и горючими жидкостями, такими как бензин, ацетон, лак. Подобные вещества грозят взрывами, а значит, тяжелыми ожогами.

Будьте осторожны, работая с ними.

Ведущий:

Очень хорошо, что многие из вас помогают родителям, умеют приготовить обед или погладить бельё. И здесь так же надо помнить о пожарной безопасности. Грозят пожаром оставленные без присмотра включенный утюг или плита.

Уходя из дома, проверьте, выключены ли электрические приборы.

Чтецы выстраиваются на сцене за ведущими.

Советы

Чтец 1

Не забывай!

Пожар беда большая!

Безопасность соблюдай,

Всем об этом сообщай.

Чтец 2

Видишь, младшая сестричка

Зажигает дома спички.

Что ты можешь предпринять?

Спички можешь ты забрать.

Чтец 3

Ленту гладила Анюта и увидела подруг,

Отвлеклась на 3 минутки и забыла про утюг,

Тут уж дело не до шутки, вот что значит 3 минутки,

Ленты нет, кругом угар, чуть не сделался пожар.

Чтец 4

Не разжигай

Ты костра возле сарая.

Для построек и людей,

Может быть беда большая.

## Чтец 5

Смазка, газ, бензин!  
Быть нельзя огню вблизи.  
О них ведь не напрасно  
Говорят: “Огнеопасно”!- (вместе)

## Чтец 2

Не забывай –  
Фейерверки не игрушки.  
Ведь пожар случиться может  
И от праздничной хлопушки.

## Чтец 3

Чтоб была приятной встреча,  
Осторожней ты жги свечи!

## Чтец 4

Ну, а если все же вдруг,  
Запылает все вокруг,  
Зря секунды не теряй,  
К телефону подбегай.

## Чтец 5

Помни, каждый гражданин,  
Главный номер-01,(вместе)  
Панику не поднимай,  
Адрес сразу сообщай.

## Чтец 1

Закрой все двери по пути -  
Огню дорогу прегради.  
А чтоб от дыма вам не сгинуть,  
Платок сырой на нос накинуть!

## Чтец 2

Убегая от пожара,  
Всех о нем предупреди.

## Чтец 3

Когда огнем этаж охвачен,  
кнопку лифта ты не жми,  
А по ступенькам вниз беги.

Чтец 4

Навсегда запомни это -  
Правила важны на свете!  
Жизнь берегите! Нам поверьте!  
Ведь играть нельзя со смертью.

Чтец 5

При пожаре, при пожаре  
Знает каждый гражданин:  
При пожаре, при пожаре  
Набирают “Ноль – один!” ( вместе)

Ведущий

Пожар – это беда.  
Чтобы она никогда не пришла в ваш дом, давайте повторим правила предотвращения пожаров.

Закончите предложение:

Ведущий

Выпал на пол уголек  
Деревянный пол зажег  
Не смотри, не жди, не стой,  
А залей его ....( водой)

Ведущий:

Если младшие сестрички  
Зажигают дома спички  
Что ты должен предпринять?  
Сразу спички те .....( отнять)

Ведущий:

Если где хранится мусор  
или просто разный хлам  
надо будет потрудиться,  
навести порядок там.  
Метлу, лопату взяли  
Быстро все....( убрали)

Ведущий:

Шипит и злится, воды боится.  
С языком, а не лает,  
Без зубов, а кусает....(огонь)

Ведущий:

Летела мошка - осиновая ножка.  
На стог села - все сено съела...(спичка)

Ведущий:

То назад, то вперед  
ходит-бродит пароход,  
остановишь - горе  
продырявишь - море...( утюг)

Частушки исполняют учащиеся 7-го класса1.Затопила мама печь.  
Захотелось ей прилечь.  
В это время Ваня встал  
Уголёчек в руки взял 2.Уголек наш аленький  
А наш Ваня маленький  
Бросил Ваня уголёк,  
Дым квартиру заволок.

3.Загорелся наш домина,  
Приезжает тут машина,  
Поливает дом водой,  
А наш Ваня чуть живой. 4.Что ты Ваня натворил?  
Про огонь ты позабыл.  
Мог и дом сгореть дотла,  
Если б машина не пришла.

5.Огонь наш друг, но не всегда.  
Бывает от него беда.  
Спички тоже брать опасно,  
Это всем должно быть ясно!

Приложение

Внеклассное мероприятие "Огонь — друг, огонь — враг" для учащихся начальной школы

Исмагилова Резеда Наилевна, учитель начальных классов

Статья отнесена к разделу: Преподавание в начальной школе

Оборудование : плакаты, рисунки на противопожарную тематику, детские книги: Б. Житков «Пожар в море», Л.Н.Толстой «Пожар», «Пожарные собаки», С.Я.Маршак «Кошкин дом», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», К.И.Чуковский «Путаница», Г.Цыферов «Жил на свете слоненок».

Содержание лозунгов:

Спички не тронь,  
В спичках- огонь!

Не играй, дружок, со спичкой!  
Помни ты, она мала,  
Но от спички-невелички  
Может дом сгореть дотла.

Чтобы в ваш дом  
Не пришла беда,  
Будьте с огнем  
Осторожны всегда.

Ход урока

Ведущий.

Ребята! Слово пожар вам приходилось слышать и раньше. Может быть, некоторым из вас приходилось наблюдать его или видеть последствия разбушевавшейся стихии. Огонь – давний друг человека, с его помощью совершается много полезных дел. Он верно служит людям в повседневном быту и на производстве.

1 ученик.

А без доброго огня  
Обойтись нельзя и дня.  
Он надежно дружит с нами :  
Гонит холод, гонит мрак.  
Он приветливое пламя  
Поднимает, будто флаг.  
Всем огонь хороший нужен.  
И за то ему почет,  
Что ребятам греет ужин,  
Режет сталь  
И хлеб печет.  
Е. Ильин

2 ученик.

В работе электросварщика используются полезные свойства огня.

Ты видел, как он  
Управляет огнем?  
Железная маска  
Надета на нем,  
Вот строится дом –  
Посмотри поутру:  
Он в стеганой куртке  
Сидит на ветру.  
Варил он опоры  
Могучих мостов,  
Варил он суда  
Из огромных листов.  
Железо с железом  
Он может сварить!  
Он добрый волшебник,  
Что тут говорить?!  
Л. Куклин.

Ведущий.

Но случается, что когда огонь из верного друга превращается в беспощадного недруга, уничтожающего в считанные минуты то, что создавалось годами упорного труда.

3 ученик.

Он всегда бывает разным,  
Удивительный огонь.  
То буяном безобразным,  
То тихоней из тихонь.  
То он змейкой торопливой  
По сухой скользит коре,  
То косматой рыжей гривой  
Полыхает на заре.

4 ученик.

Вот на спичке, как на ветке,  
Голубой дрожит листок.  
Вот, ломая прутья клетки  
Хищный делает бросок!

5 ученик.

Да, огонь бывает разный –  
Бледно-желтый, ярко-красный,  
Синий или золотой,  
Очень добрый,  
Очень злой.

6 ученик.

Злой огонь – огонь пожара,  
Злой огонь – огонь войны!



От безжалостного жара  
Дни темны  
Поля черны.  
Жители земного шара,  
Граждане любой страны  
Злой огонь  
Гасить должны!

Ведущий.

Часто пожары возникают по вине школьников. Очень большую опасность представляют собой костры, которые разводят ребята вблизи строений или строительных площадок. Увлечшись игрой, дети забывают потушить костер, и тогда раздуваемые ветром искры разлетаются на большие расстояния.

Всем надо помнить, что в городе не разрешено разжигать костры или сжигать мусор. Нередко ребята играют на чердаках или в подвалах жилых домов. Не задумываясь о последствиях, зажигают свечи, разводят костры, пользуются спичками.

1 ученик.

Не играй, дружок, со спичкой!  
Помни ты, она мала,  
Но от спички-невелички  
Может дом сгореть дотла.

2 ученик.

Младшим братьям и сестричкам  
Старшие говорят:  
«Крепко помните, что спички –  
Не игрушка для ребят!»

3 ученик.

Смастерил Сергей пугач,  
Пострелял немного.  
А теперь Сережу врач  
Лечит от ожога.  
От такого пугача  
Путь обычный до врача!

4 ученик.

Возле дома и сарая  
Разжигать костер не смей!  
Может быть беда большая  
Для построек и людей.  
Б.Миротворцев.

Ведущий.

Очень опасна шалость с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями, такими, как бензин, ацетон, лак. Подобное грозит взрывами, а значит, тяжелыми ожогами и увечьями.

Очень хорошо, что многие из вас помогают родителям в домашних делах, умеют приготовить обед или выгладить белье. И здесь также надо помнить о пожарной безопасности. Грозит пожаром оставленный без присмотра включенный утюг. Уходя из дома, никогда не забывайте выключать их или другие электрические приборы. Дети поют песню В.Шаинского и Л.Ошанина «Песенка 01»

5 ученик.

Ленту гладила Анюта  
И увидела подруг,  
Отвлеклась на три минутки  
И забыла про утюг.  
Тут уж дело не до шутки!  
Вот что значит – три минутки!  
Ленты нет, кругом угар,  
Чуть не сделался пожар.

6 ученик.

Этот дядя не жалеет, что в лесу  
Окурок тлеет..  
На такого дядю глядя,  
Мы, ребята, скажем речь:  
«Как же вам не стыдно, дядя?  
Лес нам надо уберечь!»

7 ученик.

Кто от молнии спасет?  
Это молниеотвод!  
Он в грозу нас не подводит  
В землю молнию уводит.  
Б.Миротворцев.

8 ученик.

При пожаре, при пожаре  
Знает каждый гражданин:  
При пожаре, при пожаре  
Набирают «01»  
И вот машины красные  
Спешат в места опасные.  
Прохожие сторонятся –  
Пожарные торопятся!  
Л.Куклин.

Ведущий.

Но иногда в жизни случается и так, как написано в стихотворении С.Я.Маршака  
«Рассказ о неизвестном герое.»

1 ученик.

Ищут пожарные,  
Ищет милиция,

Ищут фотографии  
В нашей столице,  
Ищут давно,  
Но не могут найти  
Парня какого-то  
Лет двадцати.  
Ведущий.

Вот таких героев, ваших сверстников, в нашей стране много. Все они, не дожидаясь пожарных, рискуя своей жизнью, бросались в огонь, спасали жизни других людей, спасали имущество.

Юных героев награждают медалями «За отвагу на пожаре»  
(привести примеры из жизни)

### Конкурс «Отгадай загадку»

1. Выпал на пол уголек,  
Деревянный пол зажег,  
Не смотри, не жди, не стой,  
А залей его... (водой)

2. Если младшие сестрички  
Зажигают дома спички,  
Что ты должен предпринять?  
Сразу спички те... (отнять)

3. Если где хранится мусор  
Или просто разный хлам,  
Надо будет потрудиться,  
Навести порядок там.  
Метлу, лопату взяли  
Быстро все... (убрали)

4. Шипит и злится,  
Воды боится,  
С языком, а не лает,  
Без зубов, а кусает. (Огонь)

5. Рыжий зверь в печи сидит,  
Рыжий зверь на всех сердит.  
Он от злости ест дрова  
Целый час, а может два,  
Ты его рукой не тронь,  
Искушает всю ладонь. (Огонь)

6. Что бывает,  
Если птички  
Зажигают дома спички? (Пожар)

7. Летела мошка-  
Осиновая ножка.  
На стог села –  
Все сено съела. (Спички)

8. То назад, то вперед  
Ходит-бродит  
Пароход,  
Остановишь-  
Горе.  
Продырявит море. (Утюг)

Из каких произведений взяты следующие строки?

1. «Море пламенем горит,  
Выбежал из моря кит,  
«Эй, пожарные, бегите!  
Помогите! Помогите!»  
(К. Чуковский «Путаница»)

2. «И вдруг заголосили: «Пожар! Горим! Горим!»  
С треском, щелканьем и громом  
Встал огонь над новым домом.  
Озирается кругом, машет красным рукавом»  
(С. Маршак «Кошкин дом»)

3. «Что за дым над головой?  
Что за гром над мостовой?  
Дом пылает за углом.  
Что за мрак стоит кругом?  
Ставит лестницы команда,  
От огня спасает дом»  
(С. Михалков «Дядя Степа»)

Самые активные участники конкурса награждаются призами.

Ведущий.  
Запомните дети,  
Правила эти.

1 ученик.  
С точки зрения пожарной  
Он опасен чересчур.  
Если сделан из бумаги  
Самодельный абажур.

2 ученик.

Чтоб он не стал твоим врагом,  
Будь осторожен с утюгом.

3 ученик.

Не суши белье над газом –  
Все сгорит единым разом!

4 ученик.

Когда без присмотра оставлена печь –  
Один уголек целый дом может сжечь.

5 ученик.

Возле дома и сарая  
Разжигать костер не смей!  
Может быть беда большая  
Для построек и людей.

6 ученик.

Костер вы бросили в лесу –  
И вот несчастье на носу.

7 ученик.

Ты о пожаре услышал –  
Скорей об этом дай сигнал!

Ученики хором:

Пусть помнит  
Каждый гражданин –  
Пожарный номер –  
Ноль – один!

Ведущий.

Ребята, соблюдение всех правил пожарной безопасности поможет сберечь имущество, здоровье и жизнь людей.

Ученик.

Такая у нас эпоха,  
Время такое у нас...  
Чтоб не было людям плохо  
За счастье борись каждый час.  
За радость, за жизнь, за счастье  
В бой каждый день идет  
Пожарный, хирург и мастер,  
Токарь и садовод.  
У счастья людского на страже  
Заняли мы рубежи,  
Потому что отважным  
Эпоха принадлежит.

В.Порудомонский.

© 2003—2010 Издательский дом «Первое сент

Урок ОБЖ во 2-м классе. Тема: "Огонь - друг или враг человека?"

Учебно-воспитательные задачи урока:

I. Образовательные:

Содействовать формированию у детей понятия "пожарная безопасность";

Расширить представления об огне;

Обсудить причины, по которым происходят пожары.

II. Развивающие:

1. Развивать речь учащихся, наблюдательность, познавательные интересы.

III. Воспитательные:

1. Воспитывать взаимопомощь и доброжелательное отношение друг к другу, чувство гордости за людей профессии пожарного.

Оборудование:

иллюстрации различных пожароопасных ситуаций;

иллюстрации пожарного оборудования.

Ход урока

I. Организационный момент:

1. Сообщение темы и цели урока.

Спички- лучшая игрушка

Для скучающих детей.

Папин галстук, мамин паспорт-

Вот и маленький костер.

Если тапочки подкинуть,

Или веник подложить,

Можно целый стул зажарить,

В тумбочке сварить уху.

Если взрослые куда-то

Спички спрятали от вас,

Объясните им, что спички

Для пожара вам нужны.

Г. Остер

Конечно, это стихотворение шуточное, но можно ли шутить с огнем?

- К чему могут привести игры с огнем?

Пожар - неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей.

Дома, в которых мы живем, обеспечены газом, электроприборами. Почти каждая семья пользуется разнообразными предметами бытовой химии. В жилых домах пожары возникают значительно чаще, чем в общественных или производственных зданиях. Причины пожаров во всех случаях одни и те же.

### III. Актуализация заданий.

1. Ребята, сегодня я хочу побеседовать с вами об очень интересной профессии. Посмотрите на эти картинки. Как вы думаете, о ком беседа? (о пожарном.)

А как вы догадались? (Он в каске, в специальном костюме, у него в руках шланг для воды.)

2. Беседа о пожарных.

Пожарный одет в брезентовый костюм, он не промокает и не горит в огне. А скажите, ребята, зачем пожарному каска? (каска защищает голову от ударов, если на пожарного что-нибудь упадет.)

Правильно, когда случается пожар- это очень опасно. Поэтому, необходимо соблюдать все правила пожарной безопасности. Ведь тушить пожар нелегко. Как вы думаете, каким должен быть пожарный? (смелым, отважным, храбрым, умным.)

А каких людей не возьмут в пожарные? (ленивых, трусливых, слабых.)

### IV. Знакомство с новым материалом.

1. Ребята, слово «огонь» известно человеку с давних времен. С его помощью совершается много полезных дел. Он, верно, служит в повседневном быту и на производстве. И мы готовы защищать огонь как нашего друга.

Ученик 1.

Нам без доброго огня  
Обойтись нельзя и дня.  
Он надежно дружит с нами.  
Гонит холод.  
Гонит мрак,  
Он приветливое пламя  
Поднимает будто флаг.  
Всем огонь хороший нужен,  
И за то ему почет,  
Что ребятам греет ужин,  
Режет сталь и хлеб печет.



Ученик 2.Полезные свойства огня научились использовать сталевары, электросварщики, люди других профессий.

Ты видел, как он управляет огнем?  
Железная маска надета на нем.  
Вот строится дом - посмотри поутру,  
Он в стеганой куртке сидит на ветру.  
Варил он опоры могучих мостов,  
Варил он суда из огромных листов...  
Железо с железом он может сравнить!  
Он добрый волшебник, что тут говорить.

Ученик 3.

Знают все: человек без огня,  
Не живет ни единого дня.  
При огне как при солнце светло!  
При огне и зимою тепло!  
Посмотрите, ребята, вокруг:  
Нам огонь - повседневный друг!  
Но когда мы небрежны с огнем,  
Он становится нашим врагом.

При неосторожном обращении огонь нередко из верного друга превращается в беспощадного врага, который в считанные минуты уничтожает то, что создавалось долгими годами упорного труда. Он сметает все на пути, и остановить его бывает не возможно.

2. Расширение представлений об огне.

почему возникают пожары? (если не соблюдают правила пожарной безопасности.)  
где могут возникнуть пожары? (на земле, в воздухе, на воде.)  
если возник пожар, то по какому номеру телефона нужно звонить?(01)  
а что еще нужно сообщить по телефону? (Адрес, фамилию и что горит)  
а сейчас я загадаю вам загадку.

Рыжий зверь в печи сидит,  
Рыжий зверь на всех сердит.  
Он со злости ест дрова,  
Может, час, а может два.  
Ты рукой его не тронь,  
Искушает он ладонь (огонь)

как вы думаете, огонь - ваш друг или враг? (Огонь-враг, потому что из-за него могут сгореть вещи, квартира, дом, лес.) (Могут погибнуть люди, животные)  
вред огня зависит от человека. Взрослые умеют не ссориться с огнем. А детям нужно учиться. Неужели огонь всегда злой?(Наверное, нет)  
подумайте, когда огонь бывает добрым и полезным? (в лесу можно погреться у костра, приготовить еду)

Ведь без доброго огня  
Обойтись никак нельзя.  
Он надежно дружит снами,  
Гонит холод, гасит мрак.  
Он приветливое племя  
Поднимает будто флаг.  
что нужно делать, что бы огонь приносил нам пользу и радость? (правильно с ним обращаться)

#### V. Физкультминутка. Игра «Не ошибись»

Я буду называть слова, а вы, услышав слово, относящееся к пожару, должны прыгнуть и хлопнуть в ладоши. (Пожарный, торт, огнетушитель, пакет, кисть, каска, пожарный рукав, ноты, огонь, спички, 01, бинт.)

(дети выполняют задание.)

Молодцы, с заданием справились.

#### VI. Закрепление пройденного материала. ( работа в группах.)

1) скороговорки и пословицы.

1. Кто лучше проговорит скороговорку.

уголек из печки скок и поджег половичок.

шалун со спичками шалил, шалун в больницу угодил.

уголек в уголок принесли, в уголке уголек погаси.

2. Собери пословицу и объясни ее значение.

Велик, искра, родит, мала, да, пламень. (Искра мала, да велик пламень родит.)

Огонь, хороший, слуга, но, плохой, хозяин. (Огонь хороший слуга, но плохой хозяин.)

Пока, искра, в, пепле, тогда, и, туши. (Пока искра в пепле, тогда и туши.)

Москва, от, копеечной, свечи, сгорела. (Москва от копеечной свечи сгорела.)

2) вопросы на смекалку.

Что останется в коробке, если убрать все спички? (дно)

Как написать «сухая трава» четырьмя буквами? (сено)

У кого язык самый длинный? (у огня)

Без чего нельзя испечь хлеб? (без корки)

По чему утка плавает? (по воде)

Что выше крыши, ловчее мыши? (дым)

Что портится быстрее всего? (настроение)

Чем заканчивается день и ночь? (мягким знаком)

Что выше дерева и растет? (дым)

Рта нет, а пожирает? (огонь)

Что стоит между огнем и водой? (буква «и»)

Что в руке не схватишь? (дым)

Какой огонь не жжет? (нарисованный)  
Что на свете дороже всего? (здоровье)  
Что сильнее всех на свете? (вода)  
Без чего не может жить человек? (без имени)

### 3) конкурс частушек

Мы частушки вам поем,  
Слушайте внимательно.  
Когда пожар приходит в дом-  
Беда тут обязательно.

Затопила мама печь,  
Захотелось ей прилечь.  
В это время Ваня встал  
Уголек в руки взял.

Уголек наш аленький,  
А наш Ваня маленький.  
Бросил Ваня уголек-  
Дым квартиру заволок.

Загорелся наш домина,  
Прибыла туда машина,  
Поливает дом водой,  
А наш Ваня чуть живой.

Что ж ты, Ваня, натворил?  
Про огонь ты позабыл.  
Мог бы дом сгореть дотла,  
Коль машина б не пришла.

### VII. Итог урока.

Огонь - наш друг,  
Но не всегда.  
Бывает от него беда.  
Спички тоже брать опасно,  
Это всем должно быть ясно.

## Конспект урока по теме "Пожарная безопасность"

### Цели:

Узнать, как выглядит опасность и почему она возникает.

Развивать общий кругозор и культуру пожаробезопасного поведения учащихся.

Воспитывать бережное отношение к своей жизни; находчивость, собранность.

### Оборудование:

Мультимедиапроектор, презентация.

Плакаты "Опасность игры с огнем", "Новогодняя елка", "Первичные средства пожаротушения".

Игрушечные телефоны.

Карточки для закрепления.

### Ход урока

Организационный момент: проверка готовности к уроку.

Долгожданный дан звонок –

Начинается урок.

Вот книжки на столе, тетрадки.

Не хочется играть сегодня в прятки.

И недосуг дуть на корабль бумажный –

Сегодня в классе у ребят  
Урок уж больно важный!

Сообщение темы и целей урока:

- Вам хорошо известны эти строки из сказки К.И.Чуковского “Путаница”:

А лисички взяли спички,  
К морю синему пошли, море синее зажгли.  
Море пламенем горит.  
Выбежал из моря кит:  
- Эй, пожарные, бегите!  
Помогите! Помогите!

- Как вы думаете, почему я начала урок с этих строк?  
- Сегодня мы будем говорить о нашей безопасности. Мы постараемся ответить на вопрос “Огонь – наш друг или враг?”, как выглядит опасность и почему она возникает.

Работа по теме урока.

- Ребята, как появился огонь на земле у человека?  
- Как давно это произошло?  
- Для чего нужен был огонь человеку?  
- Я попросила группу наших шефов – пятиклассников сочинить сказку про огонь. Хотите узнать, что у них получилось?

Сказка про Огонек.

Жил-был Огонек. Он был сыном мамы Молнии.

Как любой малыш он был временами добрым, отзывчивым и послушным.

С давних времен Огонек с радостью приходил на помощь людям, чтобы зажечь костер, затопить очаг, печь, чтобы люди могли согреться, приготовить вкусную еду. И сейчас он зажигает горелки газовых плит, помогает работе плавильных печей, мартенов.

Огонек защищал первобытного человека от диких животных, помогал ему на охоте загонять мамонтов и бизонов в ямы и ловушки.

Он освещал в ночи дорогу путникам - зажигал факела и лучины. А позже люди придумали фонари, и Огонек зажигал их вечерами, освещая улицы и дороги.

Но Огонек мог быть шалуном, непоседой и проказником. Он очень любил веселиться в оставленных без присмотра кострах, печах, свечах, гирляндах новогодних елок.

Большую радость доставляли ему игры с Ветром. Как здорово, когда можно рассыпаться тысячей искр, поднимать языки пламени до самого неба! Как весело потрескивали дрова, а потом и деревья, когда Огонек обнимал их своими жаркими объятиями! Правда, ему было жаль погибающих и мчащихся прочь от дыма и пламени зверей и птиц.

Он любовался собой, когда Ветер раздувал пламя в квартирах и домах. Это так красиво! Правда, страдает человек. Но что поделать.

Вот таким был наш Огонек. Себе он очень нравится. А вам?

Физминутка.

Мы работаем отлично.  
Отдохнуть не прочь сейчас.  
И зарядка к нам привычно  
На урок приходит в класс.  
Выше руки, выше ноги,  
Улыбнись веселей!  
Мы попрыгаем как зайки,  
Сразу станем все бодрей!  
Потянулись и вздохнули.  
Отдохнули?  
Отдохнули!

- Как случаются пожары?

Пожар в квартире, в доме, на даче может возникнуть и по нашей вине, и из-за стихии. Если мы неосторожно обращаемся дома с огнем, пользуемся испорченными электроприборами или просто включаем в одну розетку и пылесос, и холодильник, и электрочайник, – жди пожара!.. Не нужно сушить выстиранное белье над газовой плитой или разогревать на ней огнеопасные жидкости (лаки и краски). Под Новый год и Рождество не стоит приносить домой купленные на рынках фейерверки, хлопушки и бенгальские огни, а еще лучше – не пользоваться ими и во дворе: они очень опасны! Не оставлять на ночь телевизор включенным.

- Назовите причины пожаров.

Причины пожаров: СЛАЙД № 2

Молнии.

Природные катаклизмы.

Неисправность газовых и электроприборов.

Оставленные без присмотра электроприборы, газовые приборы, печи.

Игры со спичками, зажигалками. (работа с плакатом)

Горючие материалы (бензин, краска и т.д.).

Сушка белья над газом.

Петарды, свечи, фейерверки, елочные украшения.

Большое количество включенных в одну розетку электроприборов.

“Запомнить твердо нужно нам – пожар не возникает сам!” В.Маяковский. СЛАЙД № 3

- Кто является самым главным виновником пожаров?
- По какому номеру телефона нужно позвонить, чтоб вызвать пожарных или службу спасения? СЛАЙД № 4

Игра “Вызов по телефону пожарной команды”.

Если вдруг пожар возник,  
То звонить обязан вмиг,  
Как и всякий гражданин  
В часть к пожарным “01”.

- Какие данные должен сообщить звонящий в пожарную часть? СЛАЙД № 5

- (- свою фамилию;
- адрес, где горит; на каком этаже горит;
- как удобнее подъехать)

Все это нужно произносить быстро, без запинок.

- Если случился пожар в квартире , как надо действовать? СЛАЙД № 6, 7

Главное не паниковать, а действовать решительно и быстро. Если огонь разгорается и захватывает все большую площадь, необходимо немедленно покинуть квартиру. Уходя из квартиры, перекройте газ , закройте дверь в горящую комнату и в квартиру. Пламя уменьшится без доступа кислорода. Уходить из квартиры только зная, что там никого не осталось. Особенно надо следить за маленькими детьми и животными. От дыма они прячутся в шкафах, под столами, кроватями и чаще всего не откликаются. Двигаясь по задымленной квартире, можно заблудиться и у себя дома – помни об этой опасности. По задымленным коридорам пробирайся на четвереньках или ползком – внизу меньше дыма. Обратись за помощью к соседям, прохожим на улице. Вызывай “01” или службу спасения.

- Как надо действовать, если загорелся телевизор , утюг или новогодняя елка ? (работа с плакатом) СЛАЙД № 8

Если пожар совсем маленький, вызвав по телефону “01” пожарных, стоит тушить огонь самостоятельно, с помощью огнетушителя, воды, или просто накрыв пламя ковром или одеялом. Горящие электроприборы можно тушить, лишь отключив их от источника тока. Нельзя открывать окна во время пожара: приток кислорода только даст огню силы разгореться. Если пожар потушить не удалось, а покинуть здание уже трудно, нужно вывесить в окне “знак беды” — белую простыню. Если ты живешь на одном из первых этажей, путь к спасению лежит только через окно, брось вниз матрасы, подушки, одеяла; сократить высоту прыжка можно, используя привязанные к батареям отопления веревки, шторы или простыни.

- Как уберечь органы дыхания от дыма? СЛАЙД № 7

Часто на пожаре люди гибнут не от пламени, а от дыма и горячего воздуха. Порой хватает нескольких глотков, чтобы потерять сознание или перестать бороться за жизнь. Поэтому защищайтесь от дыма. В задымленном месте можно дышать только через мокрую плотную материю, шарф, шапку.

- Что нужно делать если горит в подъезде или другой квартире, чтобы дым не попал в вашу квартиру?

Если дым в подъезде, постарайся сначала выяснить, что происходит. Однако это делать нужно осторожно: выйдя из квартиры, обязательно прикрой за собой дверь, иначе квартира станет огромным дымоходом. Если дым мешает дышать, не пытайся спуститься вниз. Возвращайся в квартиру, сообщи соседям и звони “01” и родителям, сообщай о случившемся. Закрой дверь, забей щели мокрыми тряпками, выйди на балкон, закрой балконную дверь, подавай знаки спасателям, жди пожарных.

- Можно ли пользоваться лифтом во время пожара?

Нет, спускаться только по лестнице. В случае распространения пожара по всему зданию лифт может остановиться и превратиться в страшную ловушку.

Физминутка.

Мы немножко отдохнем,  
Встанем, глубоко вздохнем.  
Руки в стороны, вперед,  
Нас еще работа ждет.  
Руки вниз, на пояс, вверх,  
Убегаем мы от всех.  
Побежим скорее в класс,  
Там послушаем рассказ.

- Пожары возникают только в тех местах, где живут, учатся, работают люди?

- Конечно, часто случаются пожары и в лесу, куда люди выезжают на отдых, за грибами и ягодами, на охоту. В Хабаровском крае и в районе нашего города Комсомольска – на Амуре довольно часто бывают лесные пожары. СЛАЙД № 9

Очень опасен лесной пожар, его жертвой могут стать огромные площади деревьев и лесные обитатели. Лесные пожары бывают двух видов: низовые и верховые. При низовых пожарах выгорает лесная “подстилка”, трава, кустарник и молодая поросль. А вот старые деревья чаще всего выходят из огня целыми. Низовой пожар — тихход, движущийся со скоростью 2-3 метра в минуту.

Верховые пожары возникают в сухую погоду при сильном ветре, когда огонь распространяется на кроны деревьев (преимущественно хвойных). Скорость



верхового пожара при умеренном ветре сравнима со скоростью курьерского поезда — около 100 метров в минуту. При верховом пожаре лес выгорает полностью.

### Действия в зоне пожара: СЛАЙД № 10

Очень коварен в нашем крае тихий пожар на торфяниках. Этот пожар – подземный. В его причине виновны и люди, и молнии, и даже... никто, так как торф может возгореться сам и гореть без доступа воздуха, даже под водой! Если пламя во время небольшого низового пожара можно сбить, захлестывая его ветками лиственных пород, заливая водой, затаптывая ногами, то верховой и торфяной пожар потушить так практически невозможно. Торфяные пожары тушат, перекапывая горящий торф и поливая его очень большим количеством воды, но отдельные очаги все-таки сохраняются.

### Выход из задымленного лесного массива:

Если ты оказался вблизи очага пожара, немедленно предупреди всех находящихся поблизости людей и постарайся покинуть опасную зону. Выходить нужно на дорогу, широкую просеку, опушку леса, к водоему. Двигаться следует перпендикулярно к направлению распространения огня. Если обстоятельства мешают уйти от огня, лучше всего войти в водоем или оставаться на открытой полянке, накрывшись мокрой одеждой. Дышать нужно воздухом возле земли (он менее задымлен), прикрывая рот и нос марлевой повязкой или мокрой тряпкой.

### Закрепление изученного:

#### Игра “Крестики – нолики” (работа в парах)

Отметьте красным цветом причины опасности в квартире, в окружающей среде. Объект Причина

Люди Техника Другие причины

Утюг

Печь

Телевизор

Елочная гирлянда

Лес

Густой дым на лестнице

Молния

### Итог урока:

- Назовите причины возникновения пожаров.
- Как правильно вызвать службу “01”?
- Какие важнейшие правила безопасности вы запомнили?
- Как нужно действовать, если в квартире возник пожар?
- Как действовать в лесу, если вы попали в зону пожара?

- Вспомните вопрос, который я задала вам в начале урока “Огонь – наш друг или враг?”

Домашнее задание:

Нарисовать рисунок на тему : “Запомнить твердо нужно нам – пожар не возникает сам!”

Написать рассказ “Почему нужно быть осторожным с огнем.”

неклассное мероприятие для 2-го класса по теме "Огонь — друг и враг человека"

Шиндина Ольга Анатольевна, учитель начальных классов

Статья отнесена к разделу: Преподавание в начальной школе

Цели:

Пополнить знания учащихся о правилах пожарной безопасности.

Научить учащихся правильным действиям в случае возникновения пожара.

Заранее порекомендовать школьникам прочитать книги С.Я.Маршака “Кошкин дом”, “Пожар”, “Рассказ о неизвестном герое”, Л.Н.Толстого “Пожар”, “Пожарные собаки”, Б.Житкова “Пожар в море”.

Можно также организовать выставку рисунков на тему “Осторожно, огонь!”, объявить конкурс на лучшее сочинение “Огонь – друг и враг человека”.

Накануне провести экскурсию в пожарную часть или пригласить на классный час инспекторов пожарной части.

Ведущий: Все вы, вероятно, не раз видели, как по городу проносятся красные машины, перекрывая ровный шум улиц тревожными сигналами.

Это значит, что где-то возник пожар и кому-то нужна немедленная помощь. А как часто по телевизору показывают пожары. Отчего же это происходит? Большая часть пожаров происходит по вине самих людей из-за их беспечности. А примерно каждый девятый пожар происходит по вине детей.

Сегодня я предлагаю поговорить о причинах возникновения пожара, о том, что нужно делать, если пожар все же произошел.

Для начала проведем разминку. Я буду задавать вопросы, а вы, если согласны с ведущим, должны хором отвечать: “Это – я, это – я, это – все мои друзья”, если не согласны, молчите.

Кто задорный и веселый,  
Верность правилам храня,  
Бережет родную школу от огня?

(Это – я, это – я, это – все мои друзья).

Кто поджег траву у дома,  
Подпалил ненужный сор,  
А сгорел гараж знакомых  
И строительный забор?

(Молчат).

Кто соседской детворе  
Объясняет во дворе,  
Что игра с огнем недаром  
Завершается пожаром?

(Это – я, это – я, это – все мои друзья).

Кто украдкой в уголке  
Жег свечу на чердаке?  
Загорелся старый стол,  
Еле сам живой ушел.

(Молчат).

Кто пожарным помогает,  
Правила не нарушает,  
Кто пример для всех ребят?

(Это – я, это – я, это – все мои друзья).

Ведущий: А сейчас послушайте “Сказку про огонь...”.

Ученица 1: “Жил-был огонь. Был он очень веселым и горячим. Гулял, где хотел, и никого не щадил, сжигал все подряд и был злейшим врагом всего живого. Повстречал однажды человека:

- Слушай, человек, давай померимся силами.

Тот согласился, и начался бой. Человек заманил его к реке и прыгнул в воду, огонь за ним. Схватил человек мокрой рукой язык пламени и хотел затушить. Взмолился огонь:

- Не туши меня, верой и правдой тебе буду служить.

Пожалел его человек. Вот так и начал служить огонь людям, стал другом. Но когда попадает он в руки маленьких людей, то показывает свой характер: старается убежать от них и гуляет по лесам, лугам, деревьям. Недаром есть пословица: “Дерево с огнем не дружит”, - и тогда снова может прийти беда.

Огонь во многом облегчает человеку жизнь. Он человека согревает, дает возможность приготовить пищу.

Ученица 2:

Знают все: человек без огня  
Не живет ни единого дня!  
При огне, как при солнце, светло!  
При огне и зимою тепло!  
Посмотрите, ребята, вокруг –  
Нам огонь повседневный друг.  
Человеку друг огонь,  
Только зря его не тронь!  
Если будешь баловаться,  
То беды не миновать –  
От огня несдобровать.

Ведущий: Ребята, огонь может быть не только другом, но и врагом. Врагом, которого не победишь, если он разбушуется и войдет в силу.

Ученик:

И когда мы небрежны с огнем,  
Он становится нашим врагом.  
Знайте, в гневе он сердит:  
Ничего не пощадит!  
Уничтожить может садик,  
Поле хлебное, твой дом.  
Гибнут в пламени пожара  
Даже люди иногда...  
Это помните всегда!

Ведущий: Предлагаю провести веселую эстафету “Юный пожарник”.

Пригласим две команды по три человека. Каждый участник команды проходит определенный этап, передавая друг другу эстафетную палочку.

1 этап. Ученик быстро подбегает к стулу, на котором сложена боевая одежда пожарного, и быстро надевает ее.

2 этап. После передачи эстафеты второй участник подбегает к стулу, садится, берет в руки катушку и, наматывая на нее веревочку, ведет детскую машинку, на которой стоит стакан с водой.

3 этап. Ученик с завязанными глазами проходит по лабиринту из стульев и находит выход из “задымленного помещения”.

Загадки.

Это тесный-тесный дом, сто сестричек живет в нем.  
И любая из сестер может вспыхнуть, как костер.

(Спички)

Ростом спичка – невеличка,  
Не смотрите, что мала.  
Может сделать много зла.  
Крепко помните, друзья,  
Что с огнем шалить нельзя!  
Для забавы, для игры  
Спички в руки не бери.  
Не шути, дружок, с огнём,  
Чтоб не пожалеть потом.  
В лесу разводят для тепла, чтоб из тела дрожь ушла.  
Нужно это для души – не забудь лишь потушить.

(Костер)

Если ты хочешь костер развести,  
Нужно его землей обнести.  
Ну а будешь уходить,  
Не забудь водой залить.

Мы в лесу костер зажгли, посидели пошли,  
А огонь не потушили: про него мы и забыли.  
Ветром пламя разметало, и вокруг как в печке стало.  
До небес огонь поднялся и за нами вслед погнался.  
Если близко телефон и тебе доступен он,  
Нужно 01 набрать и пожарных быстро звать.

Растворителем разводят, красоту дома наводят.  
Но беречь надо меня от опасного огня. (Краска)  
Красны камни в животе, чайник пляшет на плите,  
Сверху воеет, снизу тянет, запах пищи всех дурманит.

(Печь).

Шипит и злится, воды боится.  
С языком, а не лаает, без зубов, а кусает.

(Огонь)

Тонкая девчонка, белая юбчонка, красный нос.  
Чем длиннее ночи, тем она короче от горючих слез.

(Свеча)

Мать толста, дочь красна, сын – бес долетел до небес.

(Печь, огонь, дым)

Дремлют в домике девчонки – бурые шапчонки.

(Спички)

Все ест – не наестся, а пьет – умирает.

(Огонь)

Очень страшен, пышет жаром, а зовется он....

(Пожаром)

С языком – а не лаает, без зубов – а кусает.  
Без рук, без ног – а бушует,  
Шипит и злится, а воды боится.

(Огонь)

Викторина “Самый эрудированный”.

1. Каким было первое приспособление для добывания огня? (В куске дерева мягкой породы проделывалось углубление, в которое устанавливалась палочка из дерева твердой породы. При вращении палочки дерево нагревалось и начинало тлеть).

2. Кто, по приданию, первым принес огонь на Землю? (Прометей похитил огонь у богов и подарил его людям).

3. Хозяйка ушла на работу и оставила холодильник включенным. Правильно, ли она поступила, ведь нельзя оставлять включенные в сеть электроприборы без присмотра? (Холодильник разрешается оставлять включенным без присмотра).
4. Можно ли использовать фейерверки на школьном новогоднем утреннике? (Нет, сухие иголки ели легко воспламеняются).
5. В комнате начался пожар. Подросток сразу же открыл окно. Правильно ли он поступил? (Нет, при пожаре не рекомендуется открывать окна, так как это способствует притоку кислорода, который только усиливает огонь).
6. Мальчик вошел в квартиру и почувствовал запах газа. Что он должен сделать? (Открыть окна и вызвать аварийную службу или службу спасения).
7. Какая бочка опаснее – наполненная бензином или порожняя из-под бензина? (Порожняя бочка опаснее, так как в ней может образоваться взрывоопасная смесь паров бензина с воздухом).
8. Хозяйка разместила чистящие аэрозоли на кухне – пусть будут под рукой. Правильно ли она поступила? (Нет, от повышенной температуры, как полный, так и пустой аэрозольный баллон может взорваться).
9. На женщине, стоявшей у газовой плиты, загорелась одежда. Дочь бросилась в ванную за водой, а сын тут же закутал мать в свое пальто. Чьи действия в данном случае более правильные? (Сын прав. Чтобы потушить на человеке горящую одежду, рекомендуется закутать его в одеяло или любую плотную ткань).
10. Пожарный и пожарник – это одно и то же? (Нет, пожарный – это работник пожарной команды, борющийся с огнем. А пожарниками раньше называли погорельцев).
11. Клиента гостиницы оштрафовали за то, что он нагревал воду в литровой банке, стоящей на толстой книге на тумбочке. Правильно ли поступила администрация гостиницы? (Да, запрещается пользоваться электронагревательными приборами без несгораемой подставки).
12. Покажи на пожарной машине основные части.

Цифра 1 – переднее колесо,  
Цифра 2 – выдвижная лестница,  
Цифра 3 – кабина,  
Цифра 4 – цистерна с водой,  
Цифра 5 – заднее колесо,  
Цифра 6 – пожарный рукав, брандспойт.

Болельщики исполняют частушки.

1.

Вы с бензином, керосином  
Не играйте никогда.  
Не успеешь оглянуться,  
Как получится беда.

2.

Газ нам очень помогает –  
Греет щи, котлеты жарит.  
Не оставь горящий газ,  
За газом нужен глаз да глаз!

3.

Погладив брюки и платок,  
Выключи утюг, дружок.  
А не то случится вдруг –  
Запыляет все вокруг!

4.

Чирк безопасно – и на спичке  
Огонечек аленький.  
Смотришь – спичка-невеличка,  
А пожар немаленький.

Ведущий: Пожар – это неконтролируемый процесс горения, сопровождаемый выделением тепла и дыма. В состав дыма входит углекислый газ, который понижает содержание кислорода в воздухе, без которого человек не может дышать. Чтобы не случились пожары, необходимо знать причины их возникновения.

Игра “Доскажи словечко”.

Ведущий держит в руках воздушные шары. Читая двустишия, он кидает по одному шару в сторону зрителя. Ученик, поймав воздушный шар, должен досказать ответ.

Этот шар в руках не даром.  
Раньше, если был пожар,  
Ввысь взмывал сигнальный шар –  
Звал пожарных в бой с пожаром.  
Где с огнем беспечны люди,  
Там взовьется в небо шар,  
Там всегда грозить нам будет... (злой пожар).  
Раз, два, три, четыре –  
У кого пожар... (в квартире)?  
Дыма столб поднялся вдруг.



Кто не выключил... (утюг)?  
Стол и шкаф сгорели разом.  
Кто сушил белье над... (газом)?  
Столб огня чердак объял.  
Кто там спички (зажигал)?  
Побежал пожар во двор.  
Это кто там жег... (костер)?  
Пламя прыгнуло в листву.  
Кто у дома жег... (траву)?  
Кто бросал в огонь при этом  
Незнакомые... (предметы)?  
Помни каждый гражданин  
Этот номер... (01).  
Дым увидел – не зевай  
И пожарных... (вызывай)!

Ведущий: Ребята, всегда помните, что пожар легче предупредить, чем потушить, что маленькая спичка может обернуться большой бедой. Чтобы избежать пожара, необходимо хорошо знать и строго соблюдать правила пожарной безопасности. Но если пожар все-таки произошел, надо четко знать, как себя вести. Постарайтесь, чтоб огонь всегда был вашим другом и никогда не стал врагом!

Подведение итогов различных конкурсов. Награждение подарками.

Внеклассная работа в начальной школе  
"Почему огонь называют добрым волшебником и беспощадным врагом"

Цель:

- усиление противопожарной пропаганды;
- привитие навыков осторожного обращения с огнём;
- предупреждение пожаров от детской шалости.

Оборудование: костюмы, реквизит агитбригады, мультимедийная презентация.

Здравствуй, ребята! Мы рады снова встретиться с вами в этом зале. А вот чему посвящена наша встреча? Попробуйте отгадать мои загадки:

Шипит и злится,  
Воды боится,  
С языком, а не лает,  
Без зубов, а кусает.  
(огонь)

Рыжий зверь в печи сидит,  
Рыжий зверь на всех сердит.  
Он от злости ест дрова  
Целый час, а может два.  
Ты его рукой не тронь,  
И кусает всю ладонь!  
(огонь)

Правильно, мы сегодня будем говорить про огонь. Ребята, слово «огонь» известно человеку с давних времён. Почему же огонь называют добрым волшебником и беспощадным врагом.

Слайд № 1, по щелчку.

Слайд № 2.

Слайд № 3.

## 2. Выступление агитбригады № 1.

Да, огонь - давний друг человека. Древние люди использовали огонь, чтобы отпугивать зверей, которые подходили к пещерам. Но об огне, как о друге мы нередко забываем. А ведь с его помощью совершается много полезных дел. Он, верно, служит в повседневном быту и на производстве.

Полезными свойствами огня научились пользоваться сталевары, электросварщики и люди других профессий.

Ты видел, как он управляет огнём?  
Железная маска надета на нём.

Вот строится дом – посмотри поутру,  
Он в стёганой куртке сидит на ветру.  
Варил он опоры могучих мостов,  
Варил он суда из огромных листов...  
Железо с железом он может сварить!  
Он добрый волшебник, что тут говорить.

Паровозы и теплоходы не могут обойтись без огня.

Нам без доброго огня  
Обойтись нельзя и дня.  
Он надёжно дружит с нами.  
Гонит холод. Гонит мрак,  
Он приветливое пламя  
Поднимает, будто флаг.  
Всем огонь хороший нужен,  
И за то ему почёт,  
Что ребятам греет ужин,  
Режет сталь и хлеб печёт.

Он всегда бывает разным,  
Удивительный огонь.  
То буяном безобразным,  
То тихоней из тихонь.  
То он змейкой торопливой  
По сухой скользит коре.  
То косматой рыжей гривой  
Полыхает на заре.  
Слайд № 4

Слайд №5

Слайд № 6

3.Ведущий:

Посмотрите, какие стихийные бедствия могут происходить в природе: лесные и торфяные пожары, извержение вулкана, молния, ураган.

Знают все: человек без огня,  
Не живёт ни единого дня.  
При огне, как при солнце светло!  
При огне и зимою светло!  
При огне- и зимою тепло!  
Посмотрите, ребята, вокруг:  
Нам огонь - повседневный друг!  
Но когда мы небрежны с огнём,  
Он становится нашим врагом.

При неосторожном обращении огонь нередко из верного друга превращается в беспощадного врага, который в считанные минуты уничтожает то, что создавалось долгими годами упорного труда. Он сметает всё на своём пути, и остановить его бывает трудно.

В доме пожар- выход один-

Звонок 01 необходим!

Слайд № 7

Слайд № 8.

Слайд № 9.

4.Выступление агитбригады № 1.

Презентация книги

1) В избежанье всяких бед,

Огню на ёлку хода нет.

Никогда не будем мы

Запускать салюты,

Ведь с огнём нельзя играть,

Он не любит шуток!

2)Спички - не тронь!

В спичках - огонь!

Не играй, дружок, со спичкой.

Помни ты, она мала.

Но от спички невелички

Может дом сгореть дотла.

3)Ребята! Помните о том,

Что нельзя шутить с огнём.

Кто с огнём неосторожен,

У того пожар возможен.

4)Включён утюг, хозяев нет,

На простыне дымится след,

Ребята! Меры принимайте,

Утюг горячий выключайте.

5)Не поджигай тополиный пух.

Больше пух не поджигать

Мы решили твёрдо с Тёмой,

Будем пух мы собирать

Вместе с дворником у дома.

6)Я веду домой сестёр,

Говорю сестрицам:  
«Разводить в лесу костёр  
Детям не годится!»

Запомните, дети,  
Правила эти!  
Ты о пожаре услышал –  
Скорей об этом дай сигнал.

Пусть помнит каждый гражданин  
Пожарный номер 01.  
01 запомните этот телефон.  
В случае пожара пригодится он.  
И вот машины красные  
Спешат в места опасные,  
Прохожие сторонятся-  
Пожарные торопятся.  
Слайд № 10.

Слайд № 11.

Слайд № 12.

Слайд № 13.

Слайд  
№ 14.

5.Ведущий:

На борьбу с пожарами направляются очень смелые отважные люди – пожарные. Бросаясь в огонь, дым для спасения людей, имущества они часто забывают о собственной безопасности. В дыму трудно дышать. Газ проникает в легкие. Он может быть смертельным и для людей, и для животных. Когда все застлано дымом, то очень сложно ориентироваться и спасти потерпевших. Пожар тушат водой и снегом, песком и землей. А есть еще и специальные смеси. Они находятся в специальных красных баллонах – огнетушителях. Сейчас в распоряжении пожарных находится современная техника.

Слайд  
№ 15 - 17.

6.Ведущий:

О пожарах, о бедах, которые приносит огонь, написано много книг. В том числе детских.

**ВИКТОРИНА:**

Из каких произведений взяты следующие строки:

Ищут пожарные,  
Ищет милиция,

Ищут фотографы  
В нашей столице.  
Ищут давно,  
Но не могут найти  
Парня какого-то  
Лет двадцати.  
(С. Михалков «Дядя Степа»)

Что за дым над головой?  
Что за гром над мостовой?  
Дом пылает за углом.  
Что за мрак стоит кругом?  
Ставит лестницы команда,  
Из огня спасает дом...  
(С. Михалков «Дядя Степа»)

Море пламенем горит,  
Выбежал из моря кит:  
«Эй! Пожарные, бегите!  
Помогите, помогите!».  
(К. Чуковский «Путаница»)

И вдруг заголосили: «Пожар! Горим!»  
С треском, щелканьем, и громом  
Встал огонь над новым домом.  
Озирается кругом,  
Машет красным рукавом.  
(С. Маршак «Кошкин дом»)

Игра: Недостающие слова.

Выпал на пол уголек,  
Деревянный пол зажѣг.  
Не смотри, не жди, не стой  
А залей его... (водой)

Если младшие сестрички  
Зажигают дома спички,  
Что ты должен предпринять?  
Сразу спички те .... (отнять)

Если где хранится мусор  
Или просто разный хлам,  
Надо будет потрудиться,  
Навести порядок там.  
Метлу, лопату взяли  
И быстро все... (убрали)

(проверка правильного ответа)

## Награждение победителей викторины

Слайд № 18

7. Ведущий:

Игра «Лабиринт».

А теперь поработаем в группах.

Какая мышка быстрее добежит до горящего домика?

Творческий конкурс «Озвучь комиксы»

Ребята! Соблюдение правил пожарной безопасности, поможет государству сберечь сотни тысяч рублей, а самое главное здоровье и жизнь людей.

Слайд № 18

Слайд №19-23

8. Выступление агитбригады № 2.

Да, огонь бывает разный-  
Бледно-желтый, ярко-красный,  
Синий или золотой,  
Очень добрый, очень злой.

При пожаре, при пожаре,  
Знает каждый гражданин:

При пожаре, при пожаре,  
Набирают «01».

(исполнение песни М. Лютфи «Пожарник».)

В конце праздника дети получают на память закладки – памятки.

Показ детских рисунков.



## Игра "Огонь – друг и враг человека"

Цель: закрепление знаний учащихся по правилам пожарной безопасности, развитие у них умения анализировать различные ситуации.

Оснащение игры:

плакаты по пожарной безопасности,  
альбомные листы,  
цветные карандаши или фломастеры.

### ХОД ИГРЫ

#### 1. Вступительное слово учителя

Перед началом игры учитель обращается к участникам со словами:

“Миллионы лет назад люди научились добывать огонь. На протяжении всей истории он был спутником человека, верно служил ему. Огонь с нами и в праздники, и будни, он согревает и кормит нас. В руках человека при условии соблюдения пожарной безопасности он послушен. Но если ему дать волю, то добро превращается в зло. По причине неосторожного обращения с огнем исчезли в языках пламени тысячи городов, бесценные творения культуры, несметные сокровища, созданные людьми. Пожар, как правило, не случайность, а результат легкомыслия и беспечности человека. На сегодняшней игре мы еще раз вспомним основные правила пожарной безопасности, повторим основные способы тушения пожаров”.

#### 2. Игра

Приглашаются команды от каждого класса, занять свои места:

##### ГЕЙМ 1. “ПРИВЕТСТВИЕ”

название команды;  
пожелания соперникам.

##### ГЕЙМ 2. “РАЗМИНКА”

На этот гейм, вот шутка,  
Дана одна минутка.  
Поспеши-ка, не зевай!  
Правильный ответ давай!

Участники отгадывают загадки, содержание которых связано с тематикой игры:

1. Красная корова всю солому поела. (Огонь)
2. От огня происхожу, от огня и умираю. (Уголь)
3. Маленькая, удаленькая, а большую беду принесла. (Искра)

4. В маленьком амбаре лежит пожар на пожаре.

(Спичечный коробок и спички)

5. Красный бык стоит, дрожит, черный – на него бежит.

(Огонь и дым)

6. Черный дым валит в окно – очень страшное оно, от неправильного действия случается это бедствие. (Пожар)

7. С огнем бороться мы должны, с водою мы напарники, мы оченьлюдям всем нужны. Так кто же мы? (Пожарники)

8. Чтобы не было огня, не играйте вы в меня.  
Я огня сестричка, маленькая....(Спичка)

9. На полу ковер зажег, выпал на пол, ... (Уголек)

ГЕЙМ 3.

Вот задание - на внимание.

Ты попробуй - угадай.

Приложи свое старание

И ответ скорее дай.

Учащимся предлагается показать сценку, где герои сюжета нарушают правило безопасности при обращении с электроприборами и печным отоплением. Каждая команда должна выявить и назвать наибольшее количество нарушений, которое могут привести к возникновению пожара.

ГЕЙМ 4.

Хоть немножко вы устали.

Силу знаний показали.

И ещё один шажок -

Как спасём, мы жизнь, дружок?

Командам предлагаются ситуации, в которых нарушены правила пожарной безопасности.(по карточкам)

Вариант №1

1. Вы возвращаетесь вечером из школы и замечаете, что из подвала вашего дома идет дым и из него выбегают дети. Выберите из предлагаемых вариантов правильный  
Ответ:

- а) подойти и спросить, что там дымит;
- б) войти внутрь и посмотреть, что горит;
- в) быстро позвонить в пожарную охрану.

Ответ: в

2. Назовите основные причины гибели людей при пожаре.

Ответ: паника, дым, открытый огонь, неумелые действия людей, повышение температуры воздуха, уменьшение кислорода.

Вариант № 2

1. Придя из школы, вы обнаружили, что из-под двери вашего дома идет дым. Какими должны быть ваши действия? Определите их очередность:

- а) войти в дом и узнать причину задымления;
- б) взять у соседей ведро и потушить огонь;
- в) пойти к соседям и позвонить 01;
- г) позвонить родителям;
- д) стоять и смотреть на свой дом.

Ответ: в, г.

2. Чем опасны вещества, которые выделяются при горении синтетических материалов?

Ответ: поражают органы дыхания, вызывая их отравление

Вариант № 3

1. Вы сидите дома и слушаете музыку. Через некоторое время из розетки, в которую вы включили магнитофон, начинает идти дым и она трещит. Вилка не вытаскивается. Выберите из предлагаемых вариантов правильные и определите их очередность:

- а) взять отвертку и починить розетку;
- б) позвонить родителям (сообщить соседям);
- в) обрезать провод;
- г) отключить электричество;
- д) взять чайник с водой и залить дымящуюся розетку)
- е) открыть окно, чтобы было чем дышать;
- ж) накрыть магнитофон плотной тканью, одеялом и полить сверху водой

(если он дымится).

Ответы: г, б, ж,

3. Что нужно сообщить в службу спасения в случае возникновения пожара в (квартире)?

Ответ: сообщить точный адрес, что случилось и где горит, фамилия и имя, номер телефона.

ГЕЙМ 5.

Приложите все старания  
Для последнего задания.

Командам необходимо выполнить рисунки на противопожарную тематику.

(время проведения 5 минут)

В заключение подводятся итоги, объявляется победитель игры, еще раз акцентируется внимание ребят на необходимость соблюдения правил пожарной безопасности.

Учитель:

Огонек всегда такой –  
И хороший, и плохой.  
Он и светит, он и греет,  
И проказничать умеет.

Это все ведь вам знакомо, эти истины не новы!

## Внеклассное мероприятие для младших школьников "Осторожно — огонь"

### Цели.

пополнить знания учащихся о правилах пожарной безопасности;  
научить правильным действиям в случае возникновения пожара;  
способствовать развитию творческих способностей учащихся.

### Предварительная работа.

Порекомендовать учащимся прочитать книги С.Я.Маршака "Кошкин дом", "Пожар", "Рассказ о неизвестном герое"; Л.Н.Толстого "Пожар", "Пожарные собаки";

Б.Житкова "Пожар в море" и др.

Накануне провести экскурсию в пожарную часть. Рисунок 1.

Организовать выставку рисунков на тему "Осторожно - огонь!".

Объявить конкурс на лучшее сочинение " Огонь - друг и враг человека".

### Рисунок 1

### Ход мероприятия

#### Легенда о Прометее.

В давние времена, когда всем миром правил Зевс, люди, только-только расселившиеся по земле, были слабыми, бессильными, пугливыми. Они не умели ни думать, ни понимать того, что видели вокруг. С ужасом смотрели они на грозные тучи, палящее солнце, бескрайнее море и высокие горы. От всего, что их пугало, люди прятались в пещеры. Не было у них тогда ни жилья, ни семейного очага: люди не варили пищу, не грелись около огня.

Пожалел людей своим большим сердцем титан Прометей, и смело нарушил запрет Зевса: не давать людям огня. Пробравшись во дворец, титан взял небольшую искру огня и, спрятав её в пустом стебле тростника, принёс людям на землю.

С тех пор засияли яркие огоньки костров на земле. Около них собирались люди целыми семьями, жарили мясо, грелись, танцевали. Теперь люди зажили веселее и дружнее. Огонь стал надёжным товарищем и помощником людям. Нам без доброго огня

Обойтись нельзя и дня.

Он надёжно дружит с нами:

Гонит холод, гонит мрак.        Всем огонь хороший нужен,

И за то ему почёт:

Что ребятам греет ужин,

Режет сталь и хлеб печёт.

Конкурс "Назови сферы применения огня".

приготовление пищи

двигатели внутреннего сгорания  
плавка металлов  
изготовление стекла и кирпича  
обжиг керамических изделий  
теплоэлектростанции: Он всегда бывает разным,  
Удивительный огонь.  
То буяном безобразным,  
То тихоней из тихонь.

То он змейкой торопливой  
По сухой скользит коре,  
То косматой рыжей гривой  
Полыхает на заре.        Вот на спичке, как на ветке,  
Голубой дрожит листок.  
Вот, ломая прутья клетки,  
Хищный делает бросок!..

Да, огонь бывает разный -  
Бледно-жёлтый, ярко-красный,  
Синий или золотой,  
Очень добрый, очень злой.

Однако огонь может стать и страшным врагом, разрушая всё на своём пути.

Это происходит тогда, когда огонь вырывается из-под контроля и повиновения  
человека, превращаясь в пожар. Не играй дружок со спичкой!  
Помни ты, она мала,  
Но от спички-невелички  
Может дом сгореть дотла!

Чтобы в ваш дом  
Не пришла беда,  
Будьте с огнём  
Осторожны всегда!        Спички не тронь, в спичках огонь!  
Ленту гладила Анюта и  
Увидела подруг,  
Отвлеклась на три минутки  
И забыла про уют.

Тут уж дело не до шутки!  
Вот что значит три минутки!  
Ленты нет, кругом угар,  
Чуть не сделался пожар.

Игра "Это - я, это - я, это - все мои друзья". Кто задорный и весёлый,  
Верность правилам храня,

Бережёт родную школу от огня?..  
Кто поджжёт траву у дома,  
Подпалил ненужный сор,  
А сгорел гараж знакомых  
И строительный забор?..  
Кто пожарным помогает,  
Правила не нарушает,  
Кто пример для всех ребят?.. Кто соседской детворе  
Объясняет во дворе,  
Что игра согнём не даром  
Завершается пожаром?..  
Кто украдкой в уголке  
Жжёт свечу на чердаке?  
Загорелся старый стол,  
Еле сам живой ушёл:

Ты о пожаре услышал - скорей об этом дай сигнал!  
Пусть помнит каждый ученик - пожарный номер 01!

Игра на внимание "Огонь, вода, песок".

Ведущий называет слова, дети показывают соответствующие движения. "Вода" -  
показать горизонтальную волну одной рукой;  
"огонь" - вертикальные волны обеими руками, изображая пламя;  
"песок" - делать движения пальцами, словно сыпешь песок сверху вниз.

Литературная угадай-ка.

Назови автора и название произведения.:Море пламенем горит,  
Выбежал из моря кит.  
"Эй, пожарные, бегите!  
Помогите! Помогите!"  
К.Чуковский "Путаница".

:Что за дым над головой?  
Что за гром над мостовой?  
Дом пылает за углом, что за шум стоит кругом?  
Ставит лестницы команда, от огня спасает дом:  
С.Михалков "Дядя Стёпа". :И вдруг заголосили:  
"Пожар! Горим! Горим!"  
С треском, шелканьем и громом  
Встал огонь над новым домом:  
Озирается кругом, машет  
Красным рукавом:  
С.Маршак "Кошкин дом".

"У меня зазвонил телефон:" Кто знает, как правильно вызвать пожарную команду?  
Сообщи причину вызова.  
Назови точный адрес места, где пожар.  
Сообщи своё имя.

При пожаре, при пожаре знает каждый гражданин.  
При пожаре, при пожаре набирают "01"!  
И вот машины красные спешат в места опасные,  
Прохожие сторонятся - пожарные торопятся.

Эстафета "Мы юные пожарные".

В команде по 4 человек. Звучит быстрая музыка.  
1 - бежит к стулу и бьёт тревогу (звонит в колокольчик);  
2 - бежит к стулу, надевает пожарную форму;  
3 - подбегает к стулу, садится, берёт в руки катушку, наматывая на неё верёвочку, ведёт детскую машинку, на которой стоит стакан с водой;  
4 - тушит зажжённую свечу;

Как только последний участник вернётся, все дружно должны крикнуть "Задание выполнено!".

К чему приводит ложный вызов пожарной команды?  
Бесполезные затраты бензина.  
Изнашивается пожарный автомобиль.  
Но самое главное: в это время действительно где-нибудь может случиться пожар, и кому-то нужна помощь.

Краткая история пожарного дела.

В "Судебнике" Ивана III, введённом в 1498 году, сказано: "Зажигальщика казнить смертной казнью".

В 1560 году Иван Грозный повелел иметь во дворах на случай пожара бочки и чаны с водой.

В 1803 году Александр I подписал указ об организации в Петербурге пожарной охраны.

17 апреля 1918 года был подписан Декрет "О государственных мерах борьбы с огнём". Этот день считается днём образования пожарной охраны.

Пожарный. Чтобы не было пожаров,  
Надо правила всем знать.  
Их, конечно, очень много -  
Выучим хотя бы пять.

Возле дома и сарая  
Разжигать костёр не смей!  
Может быть беда большая  
Для построек и людей.



И в лесу костёр опасен -  
Для деревьев, птиц, зверей.  
Будет лес для всех прекрасен  
Без пожаров и углей.

Чтоб огонь не убежал,  
Чтоб он место своё знал,  
Ты ему создай преграду:  
Из камней, земли ограду. Уходя, засыпь землёй  
Или всё залей водой.  
Чтобы выросла пшеница,  
Нужно много потрудиться -

Ты костёр не разжигай  
Там, где зреет урожай.  
Вдруг одежда загорелась -  
Сразу на пол ты вались,

Сразу по полу катайся,  
В одеяло обернись.  
Всем давно понять пора:  
Детям спички не игра!  
Пусть и взрослым будет ясно:  
Дети (хором). Что с огнём шутить опасно!

Игра "Доскажи словечко". В коробке спят сестрички,  
Это маленькие:(спички).  
Знайте, в гневе он сердит,  
Никого не пощадит.

Ты рукой его не тронь,  
Обожжёт тебя:(огонь).  
В тёмном маленьком домишке  
Тесно жмутся ребятишки.

Для игры ты их не тронь:  
В голове у них :(огонь).  
Если младшие сестрички  
Что ты должен предпринять?

Сразу спички же:(отнять).  
Стол и шкаф сгорели разом.  
Кто сушил бельё над: (газом)?  
Пламя прыгнуло в листву.

Кто у дома жёг:(траву)?  
Помни каждый гражданин

Этот номер:(01).

В мире есть она повсюду,  
Без неё так трудно люду!  
С огнём справится всегда.  
Дети что это?.. (Вода). Раз, 2, 3,4 - у кого  
пожар:(в квартире).  
Валит дым, как из печи:  
Не метайся, не кричи.

Ты не жди других картин -  
Звони скорее ноль - :(один).  
Знают все, человек без огня  
Не живёт ни единого дня.

Но когда у огня сильный жар,  
Может просто случиться (пожар).  
Дыма столб поднялся вдруг.  
Кто не выключил:(утюг)?

Побежал пожар во двор.  
Это кто там жёг :(костёр)?  
Кто бросал в огонь при этом  
Незнакомые:(предметы)?

Дым увидел - не зевай  
И пожарных:(вызывай)!  
Выпал на пол уголёк,  
Деревянный пол зажжёг,  
Не смотри, не жди, не стой,  
А залей его :(водой).

Игра с залом "Водяной пузырь".

Несколько обычных воздушных шаров наполняют водой, завязывают. Количество шаров равно числу рядов в зале: каждый ряд - это команда. Звучит ритмичная музыка, по сигналу дети начинают осторожно передавать шар по ряду слева направо, затем обратно. Выигрывает команда (ряд), чей шар, целый и невредимый, первый вернулся.

Постарайтесь, чтоб огонь всегда был вашим другом и никогда не стал врагом!  
Берегите от огня свою жизнь, жизнь других людей, дом, в котором вы живёте, и школу, в которой вы учитесь!

Награждение победителей конкурсов рисунка и сочинений.

Литература.

Газета "Педсовет". № 6. 2004.С.13 - 16.

Тема урока: "Правила поведения при пожаре" (с использованием ИКТ)

Задачи урока:

Разбор причин возникновения пожара в быту, изучить правила безопасности, которые нужно соблюдать дома.

Вести грамотно в использовании электроприборов, обращении с огнем.

Воспитывать нормы поведения ребенка, оставившего одного дома, беречь своё имущество, не использовать воспламеняющиеся предметы.

Знакомство с профессией пожарного, с наградами государства.

Создавать условия для воспитания уважительного отношения к людям, приходящим на помощь другим.

Оборудование: карточки, медиапроектор, компьютер, книги с дополнительной литературой по теме урока, сведения по пожарам, учебники А.А. Плешакова "Окружающий мир"

Ход урока

1. Организационный момент.

Ну-ка проверь, дружок,

Ты готов начать урок?

Все ль на месте, Все ль в порядке:

Ручка, книжка и тетрадка?

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?

Пусть пойдет ребятам впрок,

Очень важный наш урок.

Сегодня мы с вами продолжаем серию уроков "Раздела безопасности и защита человека в чрезвычайных ситуациях" и эпиграфом нашего урока будут слова В. Маяковского: Запомнить твёрдо нужно нам – Пожар не возникает сам!

2. Сообщение темы и цели урока.

- Кто станет героем нашего урока, вы узнаете, когда отгадаете загадку.

Презентация. Слайд № 1 Загадка.

Рыжий зверь в печи сидит,

Искушает всю ладонь.

Рыжий зверь на всех сердит.

Он от злости ест дрова

Целый час, а может два.

Ты его рукой не тронь,

- Мы сегодня поговорим об огне, который приводит к пожару, о причинах их возникновения и о людях, борющихся с огнём - пожарных, правилах поведения во время пожара.
- Огонь, ребята, и друг, и враг человека. Когда друг?
- Когда враг?

### 3. Сообщение подготовленного ученика.

В древние времена люди огонь называли “красный зверь”. Познакомились в то время, когда молния коснулась деревьев, и они загорелись. “Красный огонь” не мог перепрыгнуть реку, значит, он боится воды. Понравилась им пища, обожжённая огнём. Была очень вкусной, мясо сочным и мягким. Попытались перенести “красный зверя” в пещеру, но он потух, его надо было подкормить сухой травой. Так человек изучил огонь и поселил его рядом с собой.

- С помощью огня можно осветить комнату, даёт человеку тепло.
- А враг: пожар дома, в лесу.

### Слайд № 2 Деление на 3 группы - команды.

- 1 команда – причины возникновения пожара;
- 2 команда – правила безопасного поведения дома;
- 3 команда – профессия – пожарный.

- Мы разделились на три команды, у каждой своя тема. В конце урока увидим, какая команда лучше справилась с предложенными заданиями, и выпустим диск-презентацию нашего урока.

### 4. Проверка домашнего задания.

- Вы к уроку должны были подобрать стихи, поговорки, пословицы стихи, загадки об огне, пожаре, предметах, связанных с темой урока. Весь материал вам пригодится в ходе нашего урока.

### Задание № 1. “Аукцион”.

Побеждает та команда, которая назовёт больше пословиц, поговорок, загадок по теме урока (Приложение №1).

### Загадки.

- Всё ест, не наестся, а пьёт – умирает (огонь)
- Без рук, без ног, а бушует (огонь)
- Шипит и злится, а воды не боится (огонь)
- Дремлют в домике девчонки - бурые шапочки (спички)
- Летала мошка – сосновая ножка, на стог села – всё сено съела (спичка)
- С языком, а не лает, без зубов, а кусает (огонь)
- Висит - молчит, а перевернешь, шипит, и пена летит (огнетушитель)

Он друг ребят, но когда с ним шалят, он становится врагом и сжигает всё кругом  
(огонь)

Серое сукно тянется в окно, вьется, взвивается, в небо устремляется (дым)

В бумажном домике проживают гномики уж такие добряки – раздают всем огоньки  
(спички)

## Пословицы и поговорки

От искры пожар рождается.

Искра мала, а велик – пламень родит.

Пока искра в пепле, тогда и туши.

Не шути с огнем – обожжешься.

Огонь да вода все сокрушат.

В огне и железо плавко.

Огонь не вода, схватит – не всплывешь.

С огнем не шути, сгореть можно.

Не играй кошка с огнем – лапу обожжешь.

Искру туши до пожара, беду отводи до удара. Пожар чернилами не зальешь.

## 5. Работа в командах и презентация работы.

### 1) Команда №1. Причины пожара.

Задание: Работа с учебником, выявление причин пожара

Оформление слайда №3.

- Послушайте шуточное стихотворение Г.Остера.

Спички – лучшая игрушка

Для скучающих детей.

Папин галстук, мамин паспорт -

Вот и маленький костер.

Если тапочки подкинуть,

Или веник подложить,

Можно целый стул зажарить,

В тумбочке сварить уху.

Если взрослые куда-то

Спички спрятали от вас,

Объясните им, что спички

Для пожара вам нужны.

- Стихотворение то шуточное, но можно ли шутить с огнём?

- К чему это может привести? (к пожару) Слайд № 4

- Правильно. При неосторожном обращении огонь из верного друга превращается в беспощадного врага.

- Пожар. Что это такое? ПОЖАР  
Неконтролируемый процесс горения;  
Уничтожение материальных ценностей;  
Создающий опасность для жизни людей.

2) 2 команда. Правила безопасного поведения дома и при пожаре.

Задание: Работая с учебником, дополнительной литературой, сформулировать – правила безопасного поведения дома, и создать.

Памятку для товарища “Один дома”.

Отчёт команды: Слайд №6

3) 3 команда . Профессия – пожарный.

Ищут пожарные,  
Ищет милиция,  
Ищут фотографы  
В нашей столице  
Ищут давно,  
Но не могут найти  
Парня какого-то  
Лет двадцати.

- Из какого произведения эти строки? (С. Я. Маршак “Рассказ о неизвестном герое”)  
- О пожарах много написано книг, снято фильмов и мультфильмов.

б) Задание команды: обработать данные по пожарам в Астраханской области и сравнить за два года, реклама профессии пожарных, знакомство с наградами, вручаемыми пожарным за отличную работу.

Слайд №7

в) Познавательные сведения о профессии пожарных.

Главное – позвать на помощь тех, кто борется с огнём.

Мы их очень уважаем и пожарными зовём.

Знакомство с наградами, вручаемыми пожарным за отличную работу.

Слайд №8

6. Просмотр отрывка из мультфильма “Кошкин дом”.

7. Проверка знаний Каждой команде предлагается ТЕСТ.

1. Ты один дома, смотришь любимую передачу, и вдруг у тебя задымился телевизор. Что нужно сделать?

- а) Залить телевизор водой;
- б) Позвать кого-нибудь на помощь;
- в) Попытаться потушить, а если не получится, вызвать пожарных;
- г) Отключить ток, накинуть на телевизор плотную ткань, позвонить по телефону 01.

2. Ты вечером возвращаешься домой и чувствуешь сильный запах газа. Что ты сделаешь?

- а) Первым делом зажгу свет и спичкой проверю, откуда идет газ;
- б) Пойду понюхаю, откуда пахнет;
- в) Позвоню в газовую службу и пойду на улицу ждать, когда они приедут;
- г) Открою окно, постараюсь перекрыть газ и позвоню по телефону 04. и все это буду делать, не включая света.

3. В доме начался пожар, который ты не можешь потушить. Что делать?

- а) Убежать;
- б) Закричать;
- в) Вызвать пожарных.

4. Телефон при пожаре:

- а) 03;
- б) 01;
- в) 02.

8. Подведение итога урока.

Выступление родителя - председателя жюри, работника МЧС.

9. Раздача памяток ученикам "Школа вашей безопасности"

10. Чтение стихов о пожарной безопасности.

11. Домашнее задание: сочинить стих или нарисовать рисунок по теме "Пожарная безопасность"

Урок ОБЖ для начальных классов "Пожарная безопасность"

Арсенова Марина Владимировна, учитель начальных классов

Статья отнесена к разделу: Преподавание ОБЖ

Тема: «Пожарная безопасность» (Приложение 1, слайд 1).

Цель: познакомить с основами пожарной безопасности.

Задачи:

Ознакомить с основными причинами пожаров, с первичными средствами пожаротушения;

Учить соблюдать правила пожарной безопасности;

Обучать действиям при возникновении пожара;

Воспитывать личность, готовую к созидательной деятельности и нравственному поведению.

Форма урока: эвристическая беседа.

Методы:

наглядно-иллюстративный;

частично-поисковый;

диалог;

игры.

Оборудование урока: компьютер, мультимедийный проектор, экран, мультимедийная презентация к уроку.

## ХОД УРОКА

1. Организационный момент

2. Введение в тему занятия

Учитель: Отгадайте загадку: (Приложение 1, слайд 2)

Рыжий зверь в печи сидит,  
Рыжий зверь на всех сердит.  
Он от злобы ест дрова,  
Целый час, а может два.  
Ты рукой его не тронь –  
Искушает всю ладонь. (Огонь)

Учитель: Мы все с вами знаем, что огонь может быть другом, а может быть врагом. Огонь – друг. (Приложение 1, слайд 3)

Овладение этой величайшей стихийной силой природы дало возможность человеку обеспечить себя светом и теплом. Огонь помог ему расселиться по Земле, преодолеть неблагоприятные для жизни человека климатические условия, господствовавшие в отдельных областях земного шара.

Без огня невозможна жизнь на Земле. Он нужен всюду: в домах и школах, на заводах и фабриках, на фермах и в сельскохозяйственном производстве. Огонь плавит руду, помогая человеку получить металл. Работа двигателей внутреннего сгорания, полеты реактивных лайнеров и космических кораблей стали возможными благодаря освоению и умелому применению могучей силы огня.



Огонь – символ. (Приложение 1, слайд 4)

С обнаженными головами люди смотрят на вечный огонь у памятников героям, беззаветно сражавшимся за Родину.

Огонь, зажженный от лучей солнца в далекой Олимпии, несут в факельной эстафете бегуны, велосипедисты, гребцы, яхтсмены, гимнасты, отдавая дань благородным традициям античного мира.

Огонь – враг, (Приложение 1, слайд 5) оставивший свои следы в истории всех эпох и народов. Тысячи городов и сел исчезли в гигантских языках пламени. Бесценные творения, созданные разумом и талантливыми руками предыдущих поколений, превратились в прах. Огонь сгубил миллионы человеческих жизней. По своим трагическим последствиям пожары не уступали эпидемиям, засухам и другим бедствиям.

Огонь – враг, если к нему относятся небрежно.

3. Цели и задачи занятия (Приложение 1, слайд 6)

4. Работа над новым материалом

Причины возникновения пожара

Учитель. Значительную часть своей жизни человек проводит в своем доме или квартире. Нам кажется, что дома мы в полной безопасности. «Мой дом – моя крепость», – гласит известная поговорка. Поэтому мы часто пренебрегаем самыми элементарными правилами предосторожности и допускаем непростительную беспечность.

– Кто, ребята, из вас догадался, как называется тема нашего урока?

Дети. Тема нашего урока «Пожарная безопасность». (слайд 7)

Учитель. Ребята, подумайте и назовите, по каким причинам может возникнуть пожар?

Дети. Игры со спичками, непотушенный костер, невыключенный телевизор и т.д.

Учитель обобщает. (Приложение 1, слайды 8, 9)

Неосторожное обращение с огнем – спички, костер;

Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации печей;

Нарушение правил безопасности при пользовании электробытовыми приборами; нарушение правил хранения и использования горючих и легковоспламеняющихся жидкостей;

Утечка бытового газа;

Неосторожное обращение с пиротехническими изделиями (хлопушки, петарды, бенгальские огни, фейерверки и т. д.)

Правила пожарной безопасности в городской квартире

Учитель. Пожары опасны тем, что приносят людям громадные убытки, а самое главное – уносят человеческие жизни. От одной непотушенной спички может сгореть целый дом. Лучшая защита от пожара – знание и соблюдение правил пожарной безопасности. (Приложение 1, слайды 10, 11)

Не балуйтесь дома со спичками, зажигалками. Это – одна из причин пожаров.

Не оставляйте без присмотра включенные электроприборы, особенно утюги, обогреватели, телевизоры, светильники и др. Уходя из дома, не забудьте их выключить.

Не забываете выключать газовую плиту. Если почувствуете запах газа, не зажигайте спичек и не включайте свет. Срочно проветрите квартиру.

Не сушите белье над плитой. Оно может загореться.

Фейерверки, свечи, бенгальские огни зажигайте подальше от елки, лучше вообще вне дома.

## Правила пожарной безопасности в деревне

Учитель: Это все мы говорили сейчас об опасностях в городской квартире. А в деревне, где нет ни электрических, ни газовых плит, что может стать причиной пожара?

Дети. Печка

Учитель. Ребята, а кто из вас читал книги о пожаре?

Дети. С. Я. Маршак «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар».

(Чтение отрывка из стихотворения С. Я. Маршака «Пожар»)

Учитель.

Мать на рынок уходила,  
Дочке Лене говорила:  
Печку, Леночка, не тронь.  
Жжется, Леночка, огонь!  
Только мать сошла с крылечка,  
Лена села перед печкой,  
В щелку красную глядит,  
А в печи огонь гудит.  
Приоткрыла дверцу Лена –  
Соскочил огонь с полена,  
Перед печкой выжег пол,  
Влез по скатерти на стол,  
Побежал по стульям с треском,  
Вверх пополз по занавескам,  
Стены дымом заволок,  
Лижет пол и потолок.

Учитель: Ребята, как вы думаете, почему возник пожар?

Дети. Пожар возник, потому что Лена не послушалась маму. Она открыла дверцу печки, уголек упал на пол и начался пожар. Лена нарушила правила пожарной безопасности.

Учитель. Правильно.

Печь является одной из самых распространенных причин пожаров и несчастных случаев.

Учитель обобщает (Приложение 1, слайд 12)

- Никогда не прикасайтесь голыми руками к металлическим частям печи. Вы можете получить серьезный ожог.
- Не трогайте без разрешения взрослых печную заслонку. Если ее закрыть раньше времени, в доме скопится угарный газ, и вы можете задохнуться.
- Не открывайте печную дверцу. Оттуда могут выскочить раскаленный уголек или искра и стать причиной пожара.

### Действия при возникновении пожара

Учитель. А знаете ли вы, что нужно делать при возникновении пожара?

Дети. Позвать на помощь взрослых, вызвать пожарную машину по номеру 01 и т.д.

Учитель. Молодцы, правильно.

– Сейчас мы поделимся на три группы. Каждая группа получит карточки, подготовится по ним и расскажет о том, что нужно делать при возникновении пожара в жилище.

(Класс разбивается на три группы)

1 группа – ваши действия при загорании телевизора.

1. Обесточить телевизор (вытащить вилку из розетки).
2. Сообщить в пожарную охрану по телефону 01.
3. Если горение продолжается, накрыть телевизор плотной тканью, подходя к телевизору с боку, можно его облить водой.
4. Если вы не в силах справиться с огнем, покинуть помещение, плотно закрыв двери, окна. Сообщить соседям. (Приложение 1, слайд 13)

2 группа – ваши действия в задымленном помещении, если есть возможность выхода.

1. Позвонить в службу спасения «01».
2. Дышать через мокрую ткань.
3. Двигаться, пригнувшись или ползком к выходу.
4. Не входить туда, где большая концентрация дыма.
5. Плотнo закрыв за собой дверь, двигаться вдоль стены к лестнице. (Приложение 1, слайд 14)

3 группа – ваши действия в случае, когда огонь отрезал путь к выходу.

1. Позвонить в службу спасения «01»
2. Заткнуть тряпками все щели в двери, поливать дверь водой.
3. Создать запас воды в ванной комнате.
4. Находиться лучше на полу около окна, дыша через мокрую ткань, или выйти на балкон.
5. Взять с собой мокрое одеяло, чтобы защититься от огня (если начнет проникать), фонарик и яркую тряпку для сигнала спасателям. (Приложение 1, слайд 15)

Учитель:

Чтобы с пожаром бороться умело,  
Знать каждому нужно пожарное дело!  
Пожарные навыки вам пригодятся,  
Затем чтобы знать, как с огнем обращаться.

Физминутка.

Игра «Огонь – вода» (Приложение 1, слайд 16)

Выбирается ведущий по желанию, либо по считалке или другим способом. Когда ведущий громко говорит: «Огонь» – все начинают приседать, когда говорит: «Вода» – все начинают прыгать. Ведущий старается запутать игроков, повторяя иногда подряд одно и то же слово, меняя при этом интонацию, делая движения, соответствующие другому слову

Первичные средства тушения пожара

Учитель. Ребята, кто из вас больше всех назовет первичных средств тушения пожара. Дети. Вода, песок, земля, огнетушители, мыльный раствор, порошок. (Приложение 1, слайд 17)

5. Закрепление

Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»

Учитель: А сейчас мы с вами поиграем в игру на внимание. Я буду спрашивать, а вы, если согласны, отвечайте «ЭТО Я, ЭТО Я, ЭТО ВСЕ МОИ ДРУЗЬЯ!», а если нет, то хлопайте в ладоши.

Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?

Кто, из вас заметив дым, закричит «Пожар! Горим!»?

Кто из вас шалит с огнем, утром, вечером и днем?

Кто, почуяв газ в квартире, позвонит по «04»?

Кто от маленькой сестрички незаметно спрячет спички?

Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь честно в том!

Кто костров не разжигает и другим не разрешает

Чайнворд (Приложение 1, слайд 18)

Вопросы:

1. Светит, но обжигает.
- 2 и 3. Средства тушения огня.
4. Бытовой прибор, из-за которого, если он будет оставлен включенным, может произойти пожар.
5. Чем подают воду при пожаре.
6. Сигнал, издаваемый пожарным автомобилем.

7. Откуда набирают воду в пожарные машины для тушения пожара.
8. Основное средство для борьбы с огнем.

Учитель. Какое слово получилось в закрашенном прямоугольнике?

Дети. Лестница.

Учитель. Для чего применяют пожарные лестницу?

Дети. Если дом многоэтажный и пожарным невозможно подняться в подъезде по лестнице, то они используют пожарную лестницу и влезают в горящую квартиру в окно.

## 6. Итог занятия

Учитель. С огнем нужно быть предельно осторожным. Когда он используется в управляемой ситуации, он очень помогает в жизни, и многие процессы невозможны без него. Но в руках безответственных людей огонь становится очень опасным.

## 7. Рефлексия

Учитель. Ребята, что вам запомнилось? Поднимите руку, кто из вас считает, что он сегодня хорошо работал на уроке? Кто не очень доволен своей работой на уроке? Поднимите руку, кто на следующем уроке будет работать лучше, чем сегодня?

Спасибо за урок! (Приложение 1, слайд 19)

Пожарная безопасность

Никонорова Лариса Федоровна, учитель начальных классов

Новицкая Нина Ивановна, учитель начальных классов

Статья отнесена к разделу: Преподавание ОБЖ

Цели:

познакомить детей с профессией пожарного, как одной из мужественных и героических;

показать как положительную, так и отрицательную роль огня в жизни человека; воспитывать людей, ориентированных на лучшие нравственные качества: мужество, находчивость, самоотверженность, скромность.

Оборудование:

выставка книг, проектор, компьютер, огнетушитель;

для конкурсов: мешочек с мелкими различными предметами, платок (завязать глаза), телефон;

для сценки: утюг, зеркальце, вещи.

Выставка книг:

С. Маршак “Кошкин дом”, “Пожар”, “Рассказ о неизвестном герое”;

Л. Толстой “Пожарные собаки”, “Пожар”;

Б. Житков “Пожар в море”, “Дым”, “Пожар”;  
Е. Пермяк “Как огонь воду замуж взял”.

Ход урока

Презентация

1. Организационный момент.

Приветствие.

Проверка готовности к уроку.

2. Актуализация опыта учащихся.

Огонь - одно из самых больших чудес природы, которым человек познакомился. Огонь дарил человеку тепло, свет, защищал от диких зверей. Он был великим помощником человека. О нём складывали легенды. Вот как говорится о значении огня в Легенде о Прометее. (Рассказ ученика) В давние времена, когда всем миром правил Зевс, люди, только-только расселившиеся на земле, были слабыми, бессильными, пугливыми. Они не умели ни думать, ни понимать того, что видели вокруг. С ужасом смотрели они на грозовые тучи, палящее солнце, бескрайнее море и высокие горы. От всего, что их пугало, люди прятались в пещеры. Не было у них тогда ни жилья, ни семейного очага: люди не варили пищу, не грелись около огня. И была такая жизнь жалким существованием. Пожалел людей своим большим сердцем титан Прометей и смело нарушил запрет Зевса: не давать людям огня. Пробравшись во дворец, титан взял небольшую искру огня и, спрятав ее в пустом стебле тростника, принес людям на землю. С тех пор засияли яркие огоньки костров на земле. Около них собирались люди целыми семьями, жарили мясо, грелись, танцевали. Теперь люди зажили веселее и дружнее, и титан Прометей искренне этому радовался. Он научил людей укрощать огонь, плавить медь, ковать оружие. Благодаря Прометею люди научились думать и, наверное, впервые почувствовали себя людьми.

3. Формулирование темы и целей занятия путем создания проблемной ситуации.

Но, огонь бывает разный -  
Бледно-жёлтый, ярко-красный,  
Синий или золотой.  
Очень добрый, очень злой

Как вы думаете, о чём мы будем сегодня вести разговор? А догадаться вам поможет ребус. Разгадайте его. (слайд 2)

Если быть точнее, то сегодня урок посвящается пожарной безопасности. (слайд 1)

4. Изучение нового материала.

Люди научились добывать и сохранять огонь. Однако, выйдя из-под контроля человека, он превращается в страшное бедствие-пожар.

Чем может быть опасен пожар?

Отчего может возникнуть пожар?

(слайд 3)

Главные виновники пожара – люди.

(слайд 4)

Очень часто возникает по вине детей, от детской шалости. Особенно много бывает пожаров в летние каникулы. Только в августе 2007года произошло 5 пожаров, виновниками которых стали дети, из-за их игры со спичками. Чтобы с вами не случилось беды, запомните эти правила:

Не играй, дружок, со спичкой!

Помни ты: она мала,

Но от спички-невелички

Может дом сгореть дотла.

Крепко помните, что спички –

Не игрушка для ребят!

- Очень большую опасность представляют собой костры, которые ребята разводят вблизи строений. Почему? (Ответы). Всем надо помнить, что вблизи любых строений запрещено разжигать костры, сжигать мусор или тополиный пух. Пожар возникает и из-за нарушений пожарной безопасности. Каждый пожар – это большое несчастье, большая беда. Поэтому всегда на страже день и ночь пожарные. А каким должен быть пожарник. Конкурс “В дыму”. На пожаре ничего не видно, поэтому пожарный должен уметь ориентироваться на ощупь. Участвуют 2 человека. Глаза участников завязаны платочком. Ребята по очереди из мешочка достают предметы и называют их. Кто больше правильно отгадает, тот и победит. Каждый из нас, заметивший пожар, должен немедленно сообщить об этом пожарной охране. Назовите номер телефона пожарной части.

Если вдруг пожар возник,

То звонить обязан вмиг,

Как и всякий гражданин

В часть к пожарным “01”.

Игра “Вызов по телефону пожарной команды” Задача каждой команды суметь грамотно сообщить о пожаре. Ученик “звонит” по телефону в пожарную часть и докладывает диспетчеру пожарной части, что случилось:

называет адрес, где горит;

свой номер телефона;

свою фамилию;

на каком этаже горит;  
как лучше подъехать к дому;  
сколько подъездов в доме.

Все это нужно сообщить быстро, без запинок. Запомните правило одно:

Если вдруг увидишь дым,  
Что-то загорается,  
Позвони по 01  
Сразу всё уладится.

Скажите, почему профессия пожарных героическая? А какие награды получают пожарные при тушении пожара? Героев награждают медалями за “Отвагу”, “За спасение погибших”, орденом Мужества, “За заслуги перед Отечеством” (слайд4)

Пожарное дело - для крепких парней,

Пожарное дело - спасение людей,

Пожарное дело-отвага и честь,

Пожарное дело - так было и есть

Ребята, вы очень хорошо усвоили все правила пожарной безопасности, молодцы! А еще мы с вами читали книги о пожарах и пожарных, вот сейчас давайте вспомним как называются эти произведения. (ответы ребят)

Что советуют пожарные каждому из вас: Кто с огнем не осторожен,  
У того пожар возможен,  
Дети, помните о том,  
Что нельзя шалить с огнем!  
Если младшие сестрички  
Зажигают дома спички,  
Что, ты должен предпринять? –  
Сразу спички те отнять!        Раскалился, если вдруг,  
Электрический утюг,  
Что должны вы сделать, детки?  
Вынуть вилку из розетки.  
Ты звонить обязан вмиг,  
Знает каждый гражданин  
Ты звонить обязан вмиг,

5. Релаксация.

Скажите “да” или “нет”

Я знаю, как пользоваться телефоном.



Я знаю, как позвонить в пожарную часть.

Я знаю, что сказать.

Я знаю свой адрес и телефон.

Я никогда не наберу 01 ради баловства или шутки.

Если у вас получилось 5 “да”, то я за вас спокойна. Вы знаете, как поступить. На этом наш урок закончен. Спасибо за сотрудничество! Презентация к уроку. Раздаточный материал для ребят- приложение 2

КВН

юных пожарных в 4 “б” классе

Цели:

закрепление знаний о пожарной безопасности, о профессии “пожарный”;  
воспитание взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу, гордости за людей данной профессии;  
прививать навыки осторожного обращения с огнем, воспитывать чувство ответственности, навыки безопасного поведения.

Оборудование:

выставка книг по пожарной безопасности;  
эмблема у каждой команды;  
плакаты по правилам пожарной безопасности;  
знаки пожарной безопасности.

Проведение КВН

Друзья! Сегодня нашу сцену  
Мы предоставим Ка Вэ Эну  
Дорог у КВНов много...  
У нашего одна дорога.

У нас сегодня КВН для тех, кто любознательный.  
У нас сегодня КВН пожарно-развлекательный.

Клуб веселых, Клуб задорных,  
Клуб находчивых ребят.  
Две команды наших сборных  
Начинают свой парад.

На сцену выходят команды ДЛП (Дружба любит побеждать) в составе 7 человек и КИП (Команда искателей победы) с тем же количество участников. Капитаны представляют команды с расшифровкой названия. В судействе нет у нас изъяна

Арбитры все на высоте.  
Жюри очки считают рьяно...  
А мы представим капитанов. Команде КИП – привет!  
Желаем вам успехов, братцы.  
Команде ДЛП – привет!  
И отличнейших побед.

### Конкурс № 1 “Отгадай задачку”

Серое сукно тянется в окно,  
Вьется, взвивается,  
В небо устремляется (дым)

Таять может, да не лед.  
Не фонарь, а свет дает (свеча)

Я не сам по себе, а сильнее всего и страшнее всего  
И все любят меня и все губят меня (огонь)

В бумажном домике проживают гномики  
Уж такие добряки – раздают всем огоньки (спички)

Выпал на пол уголек,  
Деревянный пол зажег.  
Не смотри. Не жди, не стой,  
А залей его... (водой)

Если младшие сестрички  
Зажигают дома спички,  
Что ты должен предпринять?  
Сразу спички те.... (отнять)

Конкурс № 2 “Вызов пожарных” Знать обязан каждый гражданин –  
Телефон пожарных – 01.  
Если что-то загорелось,  
На себя возьмите смелость:  
Срочно 01 звоните, Точно адрес назовите,  
Что горит? Давно ли? Где?  
Несколько минут промчится –  
К вам пожарная примчится.  
И поможет вам в беде.

Дети становятся в колонну. По одному подбегают к телефону, поднимают трубку,  
вызывают 01, бегут обратно.

### Конкурс № 3 “Вопрос-ответ”

Всякий ли пожар можно тушить водой? Почему? Что входит в первичные средства пожаротушения?

Как тушить загоревшуюся одежду на человеке? Чем опасны лесные и торфяные пожары?

Может ли загореться искусственная елка?

Чем опасна в доме печь? Почему нельзя трогать печную заслонку?

Пока жюри подводит итоги 3-х конкурсов, мы проведем конкурс болельщиков. По очереди болельщики каждой команды будут называть пословицы и поговорки на противопожарную тему:

От искры пожар рождается.

В огне и железо плавко.

Огонь не вода, схватит – всплывешь.

С огнем не шути – сгореть можно.

Искру туши до пожара, беду отводи до удара.

Не играй кошка с огнем – лапу обожжешь.

Слово жюри.

Пожар во все века был и остается одной из самых больших бед на Руси. Недаром в народе говорят: “Вор хоть стены оставит, а пожар – ничего” И следующий наш конкурс называется “Осторожно, огонь!”

Конкурс № 4 “Осторожно, огонь!”

Горит дом. Нужно его потушить. Ребенок бежит с ведром “воды”, перепрыгивает через “препятствие”. Пролезает в “окно” (обруч), тушит огонь. Возвращается, передает ведро следующему.

Молодцы!

Все мы силы приложили,

И пожар мы потушили.

Было трудно, тяжело.

Но умение и ловкость

Нас от бедствия спасло.

А сейчас разминка-шутка. Я буду задавать вопросы, а вы все вместе должны ответить: “Это я, это я, это все мои друзья”. Но будьте внимательны.

Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?

Кто из вас, увидев дым, говорит: “Пожар! Горим!”

Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем?

Кто, почуяв газ в квартире, позвонит по 04?

Кто от маленькой сестрички прячет, дети, дома спички?

А признайтесь-ка мне в том, кто из вас шалит с огнем?

Конкурс № 5

Из каких произведений взяты следующие строки:

(Произведения К. Чуковского “Путаница”, С. Маршака “Кошкин дом”, С. Михалкова “Дядя Степа”)

Какие произведения о пожаре вы знаете еще?

Слово жюри.

Конкурс капитанов.

Сейчас мы проверим вашу подготовку. Знаете ли вы, что может гореть, а что нет.

Капитаны в течение минуты внимательно заполняют карточку. В этой карточке представлены названия предметов. Необходимо правильно определить ответы к ним.

Предметы    Ответы    Предлагаемые ответы

1. Бензин	1	1. Воспламеняется
2. Дерево	2	2. Хорошо горит
3. Тряпки	3	3. На огне тлеют
4. Порох	5	4. Нельзя поджечь
5. Песок	4	5. Моментально сгорает
6. Кислород	8	6. Гасит огонь
7. Снег	6	7. Друг пожарных
8. Углекислота	7	8. Друг пожара

Пока капитаны отвечают на вопросы, команды составляют всевозможные слова из букв слова “огнетушитель” (уши, туши, гони, гон, нить и т. д.). За каждое слово команда получает очко, если слово не повторяется – 2 очка.

Какими, на ваш взгляд, должны быть пожарные?

(Смелыми, храбрыми, отважными, сильными, находчивыми, умными, сообразительными).

Каких людей не возьмут в пожарные?

(Ленивых, трусливых, слабых).

И следующий наш конкурс.

Конкурс № 6 “01 спешит на помощь”

Дети бегут змейкой между киями к обручу с фигурками животных. Берут одну, возвращаются. Побеждает та команда, где дети быстрее перенесут “животных”.

Часто возникают пожары по вине детей. Очень большую опасность представляют собой костры, которые разводят вблизи строений. Увлечшись игрой, дети забывают

потушить костер, и тогда раздуваемые ветром искры разлетаются на большие расстояния. Очень опасна шалость с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

Какими? (Бензин, ацетон, лак).

Подобное грозит взрывами, а значит, тяжелыми ожогами и увечьями. Очень хорошо, что многие из вас помогают своим родителям в домашних делах. И здесь надо помнить о пожарной безопасности.

Конкурс № 7 “Правила пожарные без запинки знайте”

Команды по очереди рассказывают правила пожарной безопасности. 1.

С точки зрения пожарной  
Он опасен чересчур,  
Если сделан из бумаги  
Самодельный абажур. 2.

Чтоб он не стал твоим врагом  
Будь осторожен с утюгом.  
3.

Не суши белье над газом  
Все горит единым разом!  
4.

Когда без присмотра оставлена печь,  
Один уголек целый дом может сжечь. 6.

Всем, друзья, вы расскажите,  
Чем пожарные живут.  
Они днем и ночью тоже  
Ваши жизни берегут.  
5.

Возле дома и сарая  
Разжигать костер не смей!  
Может быть беда большая  
Для построек и людей.

Слово жюри.

Награждение команд.

Правила пожарные без запинки знайте,  
Правила пожарные строго соблюдайте!

Утром, вечером и днем  
Осторожен будь с огнем! Ваши жизни берегут.