

Рецензия
на программу элективного курса "Страна изучаемого языка",
разработанную учителем английского языка МБОУСОШ №1
Мнацаканян Раисой Рантиковной.

Программа курса построена с учётом Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Представленная программа состоит из пояснительной записки, в которой разработчик указывает основную цель - побуждение интереса к изучению языка, развитие социальной компетентности, т. е. умения и готовности взаимодействовать с другими людьми как в деловой, так и в личной сферах общения; реализация которых планируется через следующие объекты контроля: письменная речь; устная (монологическая подготовленная) речь; устная (диалогическая неподготовленная) речь; учебно - тематический план; содержание программы и списки литературы для учащихся (5 источников) и для учителя (9 источников).

В пояснительной записке отмечено, что элективный курс преподаётся на иностранном языке и призван через знакомство учащихся со страной изучаемого языка (Англией) способствовать всестороннему развитию школьников, повышению их культурного уровня одновременно с совершенствованием иноязычных навыков и умений.

Программа адаптирована к возрастным особенностям учащихся. Рассчитана на учащихся с различным уровнем подготовки, что позволит учителю применять дифференцированный подход. Элективный курс «Страна изучаемого языка» интересный, познавательный.

В результате изучения курса «Страна изучаемого языка» учащиеся должны: знать и понимать особенности культуры и общественно-экономических отношений в Англии; уметь выражать своё мнение и обосновывать его; научиться в письменном виде излагать материал согласно поставленной проблеме; выполнять проектную работу; самостоятельно подготовить устное сообщение по выбранной ранее теме и выступить с ним; читать объёмные текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой.

В пояснительной записке не указано для какого количества учащихся предназначена программа, с какой периодичностью проводятся занятия; отсутствует описание материально технической базы и интернет ресурсы.

Тем не менее, представленная программа является актуальной по своей направленности, верно выстроенной в содержательном плане, и с учётом исправления замечаний, может быть рекомендована к использованию для элективных курсов по английскому языку в 9 классе.

И.о. заведующего МКУ ДПО
«Методический кабинет»



21.10.2019.

Макаровская Е.В.

Рецензия
на программу внеурочной деятельности
«Занимательный английский»
Мнацаканян Раисы Рантиковны, учителя английского языка
МБОУСОШ № 1 с. Успенского
муниципального образования Успенский район

Программа курса «Занимательный английский» направлена на создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность, драматизацию посредством английского языка.

Данная программа развивает эмоциональную сферу, воспитывает нравственные качества, развивает артистические способности, творческое воображение и фантазию. Осуществляется знакомство обучающихся начальной школы с элементами традиционной детской англоязычной культуры. Программа «Занимательный английский» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Структура программы внеурочной деятельности соответствует поставленным целям и задачам: работа состоит из пояснительной записки, планируемых результатов освоения обучающимися программы внеурочной деятельности, тематического плана, содержания программы, методического обеспечения, списка литературы, включая и Интернет-ресурсы, календарно-тематического планирования и приложения.

Программа рассчитана на три года обучения по два часа в неделю и обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями обучающихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового

материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и соответствует возрастным особенностям младшего школьника. Младшие школьники изучают английский язык, наблюдая за увлекательными приключениями основных героев, действующих как в реальных, так и в сказочных ситуациях. Главное внимание уделяется развитию разговорной речи и пополнению словарного запаса обучающихся. Курс «Занимательный английский» способствует развитию всех психических процессов: памяти, внимания, мышления.

С целью развития способностей обучающихся и формирования универсальных учебных действий в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Данная программа предусматривает игровые упражнения, драматизацию произведений. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Считаю, что данная программа отвечает всем необходимым требованиям и может быть рекомендована использованию в рамках внеурочной деятельности в первой ступени обучения в общеобразовательной школе.

И.о заведующего МКУ ДПО
«Методический кабинет»



21.10.2019г.
Макаровская Е.В.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Международный центр консалтинга и образования «Велес»»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Документ о квалификации

Регистрационный номер 0002441

Город Таганрог

Дата выдачи «08» августа 2018 г.

Удостоверение является документом установленного образца
о повышении квалификации

Лицензия 61Л01 №0004241 от 19.01.2017

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Мнацакян Раиса Рантиковна

Прошел(а) повышение квалификации в
Обществе с ограниченной ответственностью «Международный центр
консалтинга и образования «Велес»»

по дополнительной профессиональной программе
**Технологии и инновационные формы педагогической деятельности
учителя (предмет «Английский язык») в рамках ФГОС**
в период с 19 июля 2018 года по 08 августа 2018 года

в объеме

108 часов

КОПИЯ ВЕРНА


Директор

Л.А.Снипова



Председатель комиссии

Директор

 /Е.Г. Петрова/

/Н.И. Борисенко/