

## Тема: Милосердие и сострадание

### Конспект урока.

Этот урок проходит после изучения таких тем, как: «Культура и религия», «Добро и зло», «Золотое правило нравственности», «Любовь к ближнему», «Долг и ответственность» - поэтому данный урок способствует не только раскрытию содержания понятий *милосердие и сострадание*, но и даёт возможность закрепить ранее изученные материалы по христианству: *долг, любовь, мораль, ответственность*.

#### Оформление:

«Плакаты о пожилых людях, домах престарелых, о Домах сирот»

Рисунки учащихся «Мы оказываем помощь всем, кто нуждается»

Вырезки из газеты «Аргументы и факты» о бедственном положении детей

**Тема** «Милосердие и сострадание» направлена на формирование умений учащимися получать бескорыстную, безвозмездную радость от оказания помощи нуждающимся, видеть красивое в своих поступках.

**Цель данного занятия:** продолжить формирование умения любить окружающих нас людей, хотеть делать и совершать добрые поступки, видеть в каждом человеке «Бога»

#### Задачи:

- формирование умений быть милосердным и сострадательным;
- формирование умения самим учиться раскрывать и давать определение понятий;
- развитие творческого потенциала учащихся;
- учиться находить ошибки в своём поведении и пути решения своих проблем.

#### План занятия:

1. Организация деятельности учащихся через чтение стихотворение.
  2. Запись темы в тетради.
  3. Постановка учащимися вопросов к теме урока.
  4. Заполнение учащимися таблицы по приведённым характеристикам «Доброе сердце» и «Злое сердце» с самостоятельным дополнением характеристик.
  5. Работа с текстами притч «О добром самаритянине» и «О блудном сыне» с последующим обсуждением и умением учащимися поставить вопросы к документу.
  - Работа с заданием № 1 из электронного издания: Как вы думаете, кого можно назвать «Добрым самарянином»?
  6. «Мозговой штурм» - Кто для нас является ближним?
  7. Работа с иллюстрациями из электронной рабочей тетради.
  8. Какая связь между сёстрами милосердия и врачами «Скорой помощи»? А в чём отличие?
  9. «Клятва Гиппократа» - выберите слова, характеризующие понятие «милосердие»
  10. Работа со словарём: пробуем давать самостоятельно определение понятию *милосердие*.
  11. Учитель говорит, что *милосердие* всегда рядом стоит с таким словом, как *сострадание* – как вы понимаете это слово?
  12. Работа класса с текстом из рубрики «Это интересно» стр. учебника 44.  
Можно ли с рождения быть *милосердным* и *сострадательным*? Нет, этому нужно учиться.
  13. Составьте правила, как можно научиться быть сострадательным и милосердным.
  14. Закрепление: составление вопросов к кроссворду, закончить данные предложения.
  15. Урок заканчивается подведением итогов и демонстрацией добрых поступков.
- 16. Домашнее задание: (на выбор)**
- 1) Расспросить родителей, как они сами понимают милосердие и сострадание, совершают ли сами поступки милосердия и сострадания, и как наша семья это может воплотить в жизни.
  - 2) Составить письменный с иллюстрациями (или устный) рассказ «Каждому человеку необходимо быть милосердным и сострадательным».
  - 3) Составить презентацию «Кто наш ближний и нуждается в милосердии» или «Милосердие в истории человечества».

### Сценарий урока:

1. Звонит звонок. Учитель приветствует учащихся.

Учитель читает отрывок из стихотворения Н. Заболоцкого «Старость»

*Простые, тихие, седые,  
Он с палкой, с зонтиком она,  
Они на листья золотые,  
Глядят, гуляя дотемна.  
Их речь уже немногословна,  
Без слов понятен каждый взгляд,  
Но души их светло и ровно  
Об очень многом говорят.*

Учитель задаёт вопросы: Какими пред нами предстают эти люди? В чём они нуждаются?  
( учащиеся отвечают: в помощи, понимании).

2. Учитель объявляет тему урока: Милосердие и сострадание (учащиеся записывают в тетради).

3. Что мы должны с вами выяснить на уроке?

(учащиеся задают вопросы к теме урока: Что такое милосердие? Что такое сострадание? Как проявляется милосердие? Кто нуждается в милосердии?)

*С первых уроков обучаю учащихся не только постановке вопросов, и в конце урока ответу на них.*

4. Каким оно будет милое сердце? Учащиеся выполняют задание: из нижеперечисленных характеристик заполняют **таблицу: «Доброе сердце и злое сердце».**

*Любящее, скандальное, родное, злое, роковое, близкое, тёплое, холодное, страшное, грозное, светлое (дополнить характеристику самостоятельно)*

<b>«Доброе сердце»</b>	<b>«Злое сердце»</b>

5. После обсуждения результатов, учащиеся в группах переходят на работу с документами (учащимся раздаю листы с документами)

Одна группа читает притчу

#### **«о Блудном сыне»**

*«У некоторого человека было два сына; и сказал младший из них отцу: «отче! Дай мне следующую часть имения» И отец разделил им имение. По прошествии многих дней, младший сын, собрав всё, пошёл в дальнюю страну, и там расточил имение своё, живя распутно. Когда же он прожил всё, настал великий голод в той стране, и он начал нуждаться. И пошёл, и пристал к одному из жителей страны той; а тот послал его на поля свои пасти свиней. И он рад был наполнить чрево своё рожками, которые ели свиньи. Придя же в себя, сказал: «сколько наемников у отца моего избыточествует хлебом, а я умираю от голода! Встану, пойду к отцу моему, и скажу ему: «отче! Я согрешил против неба и пред тобою, и уже недостоин называться сыном твоим; прими меня в число наёмников твоих» Встал и пошёл к отцу своему. И когда он был ещё далеко, увидел его отец его и сжалился: и, побежав пал ему на шею, и целовал его. Сын же сказал ему: «отче! Я согрешил против неба и пред тобою, и уже недостоин называться сыном твоим» А отец сказал рабам своим: «принесите лучшую одежду и оденьте его, и дайте перстень на руку его и обувь на ноги. И приведите откормленного телёнка, и заколите; станем есть и веселиться! Ибо этот сын мой был мёртв, и ожил; пропадал, и нашёлся» И начали веселиться.*

#### **«о Добром самарянине»**

*«Некоторый человек шёл из Иерусалима в Иерихон и попался разбойникам, которые сняли с него одежду, изранили его и ушли, оставив его едва живым. По случаю один священник шёл тою дорогою и, увидев его, прошёл мимо. Также и левит, быв на том месте, подошёл, посмотрел и прошёл мимо. Самарянин же некто, проезжая, нашёл на него и, увидев его, сжалился и, подойдя, перевязал ему раны, возливая масло и вино; и, посадив его на своего осла, привёз его в гостиницу, позаботился о нём; а на другой день, отъезжая, вынул два динария, дал содержателю*

гостиницы и сказал ему: позаботься о нём; и если издержишь что более, я, когда возвращусь, отдам тебе»

Ребята **составляют по три вопроса к документу.**

После работы с документами учитель спрашивает: «Чему учат эти притчи?» (ответы учащихся: оказывать помощь. Но кому, - близким).

Работа с заданием № 1 из электронного издания: Как вы думаете, кого можно назвать «добрым самарянином»?

6. Мозговой штурм: Какая группа больше назовёт, кто для нас является близкими?

(*учащиеся перечисляют: мама, папа, дедушки, бабушки, тётки, дяди, и так далее*).

7. Работа с иллюстрациями.

«Сестра милосердия», «В Доме милосердия», «Великая княгиня Елизавета Фёдоровна ухаживает за ранеными солдатами» - Что объединяет все эти рисунки? Являются ли все те, кому оказывают помощь родственниками им? Значит, какой вывод мы можем сделать. Учащиеся устно делают вывод: Ближними для нас являются те, кто нуждается в нашей помощи. Работа с электронным изданием, задание №2 «Какой поступок человека можно назвать милосердным?»

8. Беседа с учащимися. Какая связь между сёстрами милосердия и врачами «Скорой помощи»? А в чём отличие?

9. Выберите слова, характеризующие понятие «милосердие».

**«Клятва» Гиппократ<sup>1</sup>**

- 1) обязательства перед учителями, коллегами и учениками;
- 2) принцип не причинения вреда;
- 3) обязательства оказания помощи больному (принцип милосердия);
- 4) принцип заботы о пользе больного и доминанты интересов больного;
- 5) принцип уважения к жизни и отрицательного отношения к эвтаназии;
- 6) принцип уважения к жизни и отрицательного отношения к абортам;
- 7) обязательство об отказе от интимных связей с пациентами;
- 8) обязательство личного совершенствования;
- 9) врачебная тайна (принцип конфиденциальности).

---

<sup>1</sup> Гиппократ. Избранные книги. М.: Сварог, 1994 г. – 736 с. Перевод В. И. Руднева. Гиппократ. Избранные книги. М., 1994. С.87-88. ISBN 5-85791-011-0

Текст: «Клянусь Аполлоном-врачом, Асклепием, Гигиеей и Панахеей и всеми богами и богинями, беря их в свидетели, исполнять честно, соответственно моим силам и моему разумению, следующую присягу и письменное обязательство: считать научившего меня врачебному искусству наравне с моими родителями, делиться с ним своими недостатками, и в случае надобности, помогать ему в его нуждах; его потомство считать своими братьями, и это искусство, если они захотят его изучать, преподавать им безвозмездно и без всякого договора; наставления, устные уроки и всё остальное в учении сообщать своим сыновьям, сыновьям своего учителя и ученикам, связанным обязательством и клятвой по закону медицинскому, но никому другому.

Я направляю режим больных к их выгоде сообразно с моими силами и моим разумением, воздерживаясь от причинения всякого вреда и несправедливости. Я не дам никому просимого у меня смертельного средства и не покажу пути для подобного замысла; точно так же я не вручу никакой женщине абортивного пессария. Чисто и непорочно буду я проводить свою жизнь и свое искусство. Я ни в коем случае не буду делать сечения у страдающих каменной болезнью, предоставив это людям, занимающимся этим делом. В какой бы дом я ни вошел, я войду туда для пользы больного, будучи далёк от всякого намеренного, несправедного и пагубного, особенно от любовных дел с женщинами и мужчинами, свободными и рабами.

Чтобы при лечении — а также и без лечения — я ни увидел или ни услышал касательно жизни людской из того, что не следует когда-либо разглашать, я умолчу о том, считая подобные вещи тайной. Мне, нерушимо выполняющему клятву, да будет дано счастье в жизни и в искусстве и слава у всех людей на вечные времена, преступающему же и дающему ложную клятву да будет обратное этому».

(затем зачитываются выбранные слова).

10. Работа со словарём. Учащиеся в группах пытаются обговорить и дать определение понятию «*милосердие*», затем все вместе записываем в словарь: **милосердие** – *милое, доброе, жалеющее сердце*.

11. Слово учителя. Но, жалеющее сердце связано и с таким понятием как *сострадание*. А как вы понимаете это слово? Работа с понятием со – страдать. Что значит страдать? (чувствовать боль, переживание), а приставка *со-* в русском языке обозначает *совместность, это значит, разделить чужую боль, уменьшить её – это и будет сострадать*.

**Сострадание** - это умение понять боль другого человека и сочувствовать ему.

Работа с электронным изданием задание №3 «Когда у человека должно быть сострадание?».

12.. Работа класса с текстом из рубрики «Это интересно» стр. учебника 44.

Вопрос по тексту: В чём состояло сострадание прохожего к юноше? (Учащиеся отвечают: он помог юноше понять, получить радость от доброго поступка).

13. Беседа с учащимися. Можно ли родиться добрым и милосердным? Нет. Но можно этому научиться, если мы составим правила, как стать милосердным и сострадательным (ребята составляют правила – 5 правил).

14. Подведение итогов и закрепление изученного:

А) составить вопросы к кроссворду:

				П	О	Н	И	М	А	Н	И	Е							
С	О	Ч	У	В	С	Т	В	И	Е										
				М	О	Р	А	Л	Ь										
							Д	О	Б	Р	О	Т	А						
		Щ	Е	Д	Р	О	С	Т	Ь										
			У	В	А	Ж	Е	Н	И	Е									
			С	О	С	Т	Р	А	Д	А	Н	И	Е						
		С	В	О	Б	О	Д	А											
С	О	П	Е	Р	Е	Ж	И	В	А	Н	И	Е							
		З	А	П	О	В	Е	Д	И										

Б) Продолжите предложение:

- 1) В сострадании и милосердии нуждаются .....
- 2) Близкими нам являются .....
- 3) Милосердие не выбирает людей по .....
- 4) Каждый человек обязан быть милосердным, потому что .....

15. Учитель предлагает ученикам посмотреть вокруг себя, и совершить поступок милосердия, не выходя из класса (учащиеся: кто-то аккуратно у соседа складывает школьные принадлежности, кто-то скажет кому-то добрые ласковые слова, кто-то польёт цветок в классе, кто-то вымоет за дежурного доску).

#### 16. Домашнее задание: (на выбор)


- 1) Расспросить родителей, как они сами понимают милосердие и сострадание, совершают ли сами поступки милосердия и сострадания, и как наша семья это может воплотить в жизни.
- 2) Составить письменный с иллюстрациями (или устный) рассказ «Каждому человеку необходимо быть милосердным и сострадательным».
- 3) Составить презентацию «Кто наш ближний и нуждается в милосердии» или «Милосердие в истории человечества».
- 4.) Раскройте письменно, как вы понимаете народную мудрость: «Мораль начинается там, где один человек позаботился о другом человеке».

Урок заканчивается словами учителя: **«Помните, что нельзя быть по-настоящему счастливым, когда вокруг есть несчастные!»**

#### Презентация

Милосердие -

это когда человек отдаёт своё доброе сердце и готов помочь другим людям (ближнему).



У милосердия порою много лиц...  
И странно видеть в чём оно одето...  
Но, главное ведь в нём не это,  
А удивительно, что нет ему границ!!!

## Милосердие проявляется в

хорошем слове, добром поступке, милосердной мысли. Так же в послушании, милостыни, милости (а это не одно и то же)



Милосердными были святые.

Например, св. Иоанн Кронштадтский «шёл по первому зову к самым нищим и опустившимся, часто отдавая им последнее».

Слайд 3

## Человека можно считать милосердным -

если он не прошёл мимо человека которому нужна помощь. Если он помог нуждающемуся.



Например, святой Николай чудотворец, узнав, что его обнищавший сосед в отчаянии решил «отдать своих трёх дочерей на скверную жизнь», тайно подкинул три узла с золотом, чтобы тот мог выдать девушек замуж.

Слайд 4

## Чтобы стать милосердным, нужно



помогать нуждающимся, бедным. Если ты видишь, что твоему врагу плохо или больно помоги ему, забудь обиды и гордость.



В Библии сказано:  
«То, что ты отдал другим – это твоё,  
То, что ты оставил себе – ты потерял.»

Слайд 5

## Притча о юноше

Прохожий увидел юношу который собирался покончить жизнь самоубийством сбросившись с моста и остановил его неуместным вопросом «Скажите, у Вас может быть есть с собою деньги.» Удивлённый юноша ответил:

- Да, есть ...
- Они Вам больше не пригодятся?
- Пожалуй...
- Может Вы зайдёте в тот дом и отдадите беднякам не нужные вам деньги.

Юноша ушёл и на мост больше не вернулся.

По В. Марцинковскому

Слайд 6

## Роль милосердия в жизни человека

Милосердие играет очень большую роль в жизни человека

Милосердие можно сравнить со спасательным кругом. Даже добрым словом можно спасти человека.



А.С. Пушкин писал:

И долго буду тем любезен я народу,  
...что милость к падшим призывал.

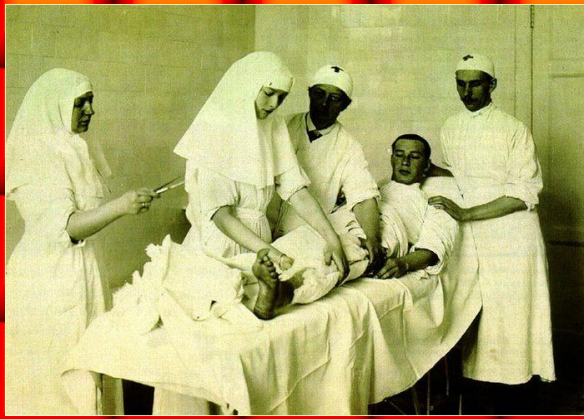
Слайд 7

## Наши пожелания:

!!! Будьте милосердны !!!



Слайд 8



Слайд 9



Слайд 10



Слайд 11

*Я – молодой, веселый  
и самый лучший пес,  
Чиню свой дом!!!*

Я очень послушный, умею ходить на поводке.  
Всегда готов защищать своего хозяина  
и быть ему верным и преданным другом.

*Хозяин, а тебя очень жду!!!*

Здоров, 2 года, около 60 см в холке.

8926-668-35-55	8926-668-35-55	8926-668-35-55	8926-668-35-55	8926-668-35-55
Наталья	Наталья	Наталья	Наталья	Наталья



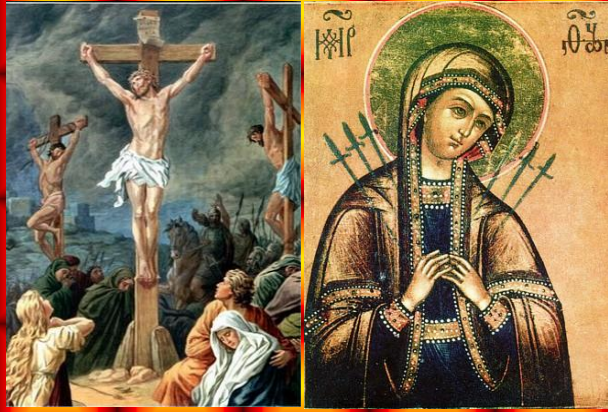
Слайд 12



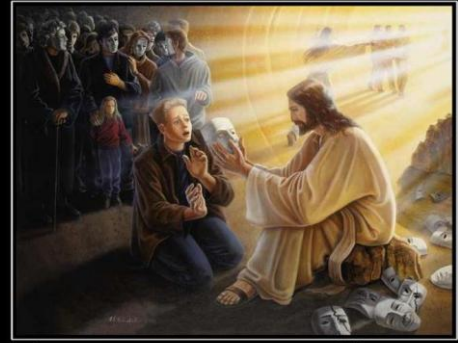
Слайд 13



Слайд 14



Слайд 15



**Ты можешь не верить в Христа,**  
Но принципы морали - любовь, милосердие, сострадание, терпение,  
- хороши для каждого.

RusDemotivator.Ru

Слайд 16