

Тема: Чудо в жизни христианина

Конспект урока.

Цель урока: дать четкие представления о соотношении чуда и доброделания в понимании православных христиан.

Задачи урока:

Обучающая: познакомиться с христианским пониманием чуда, как изменения Богом установленных законов природы; понять, что причиной доброделания христиан может быть вера в чудо, как проявление

всемогущества Божьего.

Развивающая: уяснить, в чем состоит внутренняя связь трех христианских добродетелей – веры, надежды и любви.

Воспитывающая: осознать, что для верующего в Бога человека доброделание есть норма его жизни и следствие доброго внутреннего настроения человека.

Ключевые понятия урока: чудо, добродетель, вера, надежда, любовь.

Ход урока

Актуализация имеющихся знаний. Вхождение в урок.

Запись в тетради: (дата, тема урока) «Чудо в жизни христианина»

Ответы учащихся на вопросы «Сначала размышляем сами»:

- Верите ли вы, что в жизни бывают чудеса?
- Кто или что, по- вашему, может быть причиной чуда?

Ответ. *Многочисленные чудеса можно увидеть вокруг нас в природе. Вся природа - сплошное чудо! Только благая Божественная сила, обладающая неизмеримо более совершенным разумом, чем человеческий, могла всё это придумать и обустроить. Жаль, что мы редко задумываемся о том, какие чудеса творятся вокруг нас. А некоторые люди вообще не умеют видеть чудеса, происходящие в природе.*

С человеческой точки зрения совершенно невероятно, непостижимо, необъяснимо, как совершенно неприглядный червяк, ничего не понимающий в законах этого мира (в отличие от человека), может сделаться прекрасной бабочкой или стрекозой. При этом насекомое совершенно меняет способ и скорость передвижения, а также способ питания. При этом насекомое не становится другим существом, а продолжает по сущности своей оставаться тем же самым червячком, только имеющим совершенно другие свойства. О свойствах следует сказать особо. Глаза стрекозы и её крылья настолько совершенны по своим характеристикам, что человек до сих пор не в состоянии изготовить аналогичные им устройства. А уж о том, что один раз изготовленные человеком устройства станут воспроизводить себе подобных, вообще говорить не приходится.

Работа с интерактивным сопровождением. Рубрика «Обыкновенное чудо»

- Медведь
- Оптина пустынь

Учителю на заметку.

Словом «чудо» в христианстве обозначается явление (событие), которое:

- представляется людям, ставшим его свидетелями, абсолютно невероятным в данное время в данных конкретных условиях;
- не может быть объяснено этими людьми с помощью имеющихся у них знаний о мире и его законах;
- явно свидетельствует о прямом проявлении в мире Божественной силы, которой, как говорится в церковных текстах «побеждается естества чин» (т.е. привычный ход вещей изменяется под воздействием Божественной силы).

Примеры чудес, описанные в Евангелии:

- воскрешение Христом умерших людей (например, своего друга Лазаря, который уже четыре дня находился во гробе, так что даже тело его началось разлагаться и издавать неприятный запах), а затем воскрешение людей апостолами;
- исцеление Христом неизлечимо больных людей (например, дарование зрения человеку, рождённому слепым; исцеление от проказы), а затем исцеление людей апостолами (причём люди исцелялись даже, просто от прикосновения к вещам апостолов - одежде, платкам);
- изменение свойств вещества (претворение Христом воды в вино на свадьбе в Кане Галилиейской);
- повеление Христом стихиями (укрошение с помощью одного слова ветра и шторма на Галилейском озере), хождение Христом и апостолом Петром по водам Галилейского озера .

Однако, Господь Иисус Христос, не творил чудеса ради того, чтобы поразить воображение людей (подобно фокуснику), или с помощью чудес доказывать людям Свое Божество. По мнению святителя Иоанна Златоуста, Христос совершал чудеса с целью укрепления людей в вере, а также их исправления. Если Христос-Бог видел, что совершённое Им чудо не будет способствовать исправлению человека и не укрепит его и других людей в вере, Он не творил этого чуда.

Это же можно сказать и по отношению к совершающимся сегодня чудесам исцеления у православных святынь (например, исцелениям от рака после усердных молитв перед некоторыми особо почитаемыми иконами): если Бог видит, что исцеление больного не приведёт его к вере, к покаянию, к изменению греховного образа жизни, то чудо не происходит. В таком случае болезнь для этого человека является благом для души, поскольку удерживает его от большего греха. Такая болезнь более спасительна и полезна для этого человека, чем чудо исцеления.

Основная часть урока.

Комментированное чтение статьи учебника с разбором каждого абзаца.

Вопросы по ходу чтения

- Были ли в вашей жизни события, которые вы воспринимали как чудо?
- Может быть, о чудесных событиях своей жизни вам рассказывали бабушки и дедушки, мамы и папы?
- Какое явление трудно постигнуть с точки зрения наших, земных, законов?

Ответ. *Нашему миру Бог дал такие законы, что в нем единица не может равняться трём. Но христианин убежден, что для Самого Творца это не так: Он выше тех ограничений, которые Он же наложил на мир. Поэтому в Боге Единственность и Троичность едины и совместимы. Христиане верят в Одного, Единого Бога, который тем не менее есть Святая Троица: Отец, Сын (воплотившийся во Христе) и Дух.*

Учителю на заметку.

Учителям же можно рекомендовать прочитать о Святой Троице статью в Википедии: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Троица> Тем же из них, кто считает себя православным христианином и хочет подробно изучить суть христианского вероучения, желательно бы познакомиться с учебником «Катехизис», составленным кандидатом богословия, преподавателем Православного Свято-Тихоновского Богословского Института иереем Олегом Давыденковым. Скачать его текст можно отсюда http://azbyka.ru/dictionary/10/davydenkov_katihizis_01-all.shtml, а аудиозапись начитанного автором учебника в формате MP3 — отсюда http://www.predanie.ru/mp3/ierej_Oleg_Davydenkov/

- Какое событие своей жизни Патриарх воспринимает как чудо? Что, с вашей точки зрения, было чудесного в этом чуде? Какую закономерность происхождения чуда вы находите в рассказе Патриарха?

Ответ. *Любое чудо не может быть объяснено – иначе оно перестает быть чудом. Поэтому на этом уроке мы просто послушаем Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. Патриарх, ныне возглавляющий Русскую Православную Церковь, рассказал о чуде в жизни его семьи: «Мой дед более двадцати лет просидел в тюрьмах только за то, что он боролся за сохранение православной веры. Когда его забирали — а дело было в 1932 году — то бабушка обратилась к нему и сказала: «На кого же ты нас оставляешь? Ты видишь, что голод идет!». Тогда дед сказал: «Я иду страдать за Христа — волос не упадет с вашей головы». И вот когда в доме не осталось ни одного грамма муки, бабушка испекла вечером для семерых детей лепешечки, раздала им и*

сказала: «Дети, у нас нет ничего, что мы завтра сможем покушать. Мы завтра начнем умирать». А ночью раздался стук в окно, и бабушка услышала голос: «Хозяйка, выходи». Вышла — никого. А рядом с дверью стоит большой мешок муки. Этот мешок муки спас мою семью и дал возможность родиться мне».

Работа с интерактивным сопровождением. Рубрика «Иллюстрации»

Патриарх Московский и всея Руси Кирилл

Продолжение работы с учебником.

- Откуда же пришло чудо? Кто его совершил?

Ответ. Как видим, для верующих людей чудо – это не обязательно видение ангела. Для христианина чудом может быть встреча с тем человеком, который только и мог помочь в трудной ситуации. Итак, верующий человек знает, что за доброе отношение к людям он может быть вознагражден от Бога.

- Подтверждают ли слова учебника ваши выводы о том, кто вершит чудо?

Ответ. Итак, верующий человек знает, что за доброе отношение к людям он может быть вознагражден от Бога. Раз уж он хочет помощи от Бога – то и сам должен постараться исполнить Его заповеди, призывающие к добрым делам.

Работа с интерактивным сопровождением. Рубрика «Иллюстрации»

Вера, Надежда, Любовь и мать их София. Икона.

Обобщение изученного

Работа с интерактивным сопровождением. Рубрика «Тренажёр» (правильные ответы отмечены ! знаком)

Задание 1

Заполните пропуск подходящим по смыслу, словом/ выражением.

Когда человек теряет возможность видеть чудо, его сердце ...

грубеет;

- становится чище;

- может остановиться.

Задание 2

Заполните пропуск подходящим по смыслу, словом/ выражением.

Бог в жизни каждому человеку даёт ...

- внимание;

чудесную помощь;

- сомнения.

Задание 3

Заполните пропуск подходящим по смыслу словом.

Человек совершает чудо своим ...

доброделанием;

- непослушанием;

- самолюбованием.

Подведение итогов урока

Работа с интерактивным сопровождением. Рубрика «Контроль» (правильные ответы отмечены ! знаком)

Задание 1

Что в жизни христианина может быть названо чудом?

- обычные ситуации, в которых по Промыслу Божьему человек вдруг получает ответы на свои

вопросы;

- фокусы мага или волшебника;

- сверхъестественные события, навеянные колдовством или чародейством.

Задание 2

Как вы понимаете строки В.Я. Брюсова

«Мы на всех путях дойдём до чуда!

Этот мир - иного мира тень.

Эти думы внушены оттуда,
Эти строки первая ступень ...»?

- Сам этот мир являет собой чудо, потому что в нем присутствует Бог.
- Чудо возможно только в небесном мире, тенью которого является наш мир земной.
- Чтобы мы не делали, чем бы ни занимались, чудо будет в любом случае.

Задание 3

Помощниками Бога в совершении чуда христиане могут стать, когда:

- сами стараются сделать маленькие чудеса;
- сами решают свои проблемы;
- делают добрые дела.

Задание 4

Продолжите цитату священника Николая Агафонова:

«Чудесное с нами рядом, но мы не замечаем Его. Оно пытается говорить с нами, но мы не слышим, наверное, это происходит оттого, что ...»

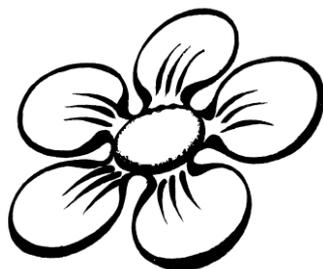
- не хотим слышать о чуде;
- оглохли от грохота цивилизации;
- чудесное не нужно никому в жизни.

Домашнее задание.

Прочитать текст учебника стр. 70 -71

Ответить на вопросы стр. 71

Вспомни свойства души человека, о которых мы говорили в прошлом году, и запиши их в сердцевине цветка.



Теперь напиши на лепестках добродетели, которые ты можешь воспитать в себе, пользуясь этими дарами

Иллюстрации



[Владимирская
Богоматерь](#)



[Владимирская
Богоматерь. Фрагмент](#)



[Живоносный Источник](#)



[Успенский собор
во Владимире. XII в.](#)