

Тема: Христос и Его Крест

Конспект урока.

Цель: знакомство обучаемых с евангельской трактовкой воплощения Бога в человека и с подвигом Иисуса Христа во имя людей.

Задачи:

- объяснить обучающимся, для чего Бог стал человеком;
- способствовать осознанию ценности человеческой жизни;
- объяснить, что крест священная символика христиан и символ любви к людям;

Основные понятия: воплощение, Спаситель, Богочеловек, Голгофа, распятие.

План урока:

1. **Организационный момент.**
2. **Сообщение темы и целей урока.**
3. **Изучение нового материала.**
 - 3.1. Беседа.
4. **Проверка домашнего задания.**
 - 3.2. Работа с учебником.
5. **Закрепление изученного материала.**
 - 5.1. Тестовая работа.
 - 5.2. Работа в тетрадях.
6. **Рефлексия.**
7. **Домашнее задание.**

Ход урока

1. **Организационный момент слайд 2**

2. **Сообщение темы и целей урока.**

- На этом уроке вы будете слушать Библейскую историю о приходе Бога в мир, рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы по пройденной теме.

3. **Изучение нового материала.**

3.1. **Беседа.**

- Мы с вами знаем, что после того, как человек впервые согрешил, он совсем испортился. Людям даны были десять заповедей. Но и знание заповедей оказалось не достаточно, чтобы спасти свою душу. Люди всё больше и больше погружались в беззакония (во зло). Они враждовали, убивали, грабили, поклонялись идолам. Таким образом, возникла необходимость прихода Бога в мир людей. 2011 лет назад родился Бог, родился как человек, т.е. приобрел человеческое тело, по-другому плоть (воплотился), и человеческую душу.

- Ребята, скажите, а божественная сущность была сохранена в этом человеке?

- Таким образом, родился Богочеловек. Назвали Его Иисус Христос, что в переводе означает Спаситель.

- Отчего Он должен был спасти людей? (От зла, от бессмертия души)

- Он пришёл показать человеку путь спасения его бессмертной души, путь Вечной жизни в Царствие Небесное. Много чудес совершал он своей божественной силой: воскрешал мёртвых, исцелял больных, помогал всем нуждающимся и делал это по великой любви к людям. Многие поверили Ему и пошли за Ним.

4. **Проверка домашнего задания.**

- Ребята, вспомните и расскажите, чему учил Иисус Христос?

- «Не противься злему (т.е. не воздавай злом за зло, не мсти, не проявляй враждебности и агрессии)».

- Золотое правило. «Не нужно делать другим то, чего не хотим самим себе».

- «Не судите, и не будете судимыми. Не осуждайте, и не будете осуждены».

Но этого было мало, чтобы унаследовать вечную жизнь души. Для того чтобы искупить грехи человеческие, нужна жертва. Иисус Христос по великой любви своей к людям стал этой жертвой,

отдав добровольно свою жизнь. Несмотря на то, что он был Бог, он позволил распять себя на кресте.

3.2. Работа с учебником.

- Давайте обратимся к тексту учебника на странице 26.
- Прочитайте, как Евангелие передаёт ответы Христа Его судьбе – Понтию Пилату
- Распятие – самая страшная казнь, придуманная людьми. На небольшой возвышенности – Голгофе – проходили казни преступников, злодеев. На ней не было деревьев, её вершина была округлой, напоминавшей верхнюю часть головы человека. Отсюда и название этой горы: слово **Голгофа** означает «лобное место». И на этой же горе казнили Иисуса Христа с двумя разбойниками.

- Воины взяли Иисуса и повели. И, неся крест Свой, Он вышел на место, называемое лобное. Две деревянных перекладины клались друг на друга. К одной прибивались гвоздями руки, к другой – ноги. Затем крест поднимали над землёй, и человек часами находился на нем. Каждое движение причиняло боль. На голову Христа надели якобы царскую корону, но сплели её из терновника (колючий куст). Иглы тернового венца рвали кожу. Перед смертью Он молился за своих мучителей молитвой: «Отче! Прости им, ибо не ведают что творят!» (таким образом, Он учит нас прощать своим врагам). Его тело сняли и похоронили в пещере. С тех пор, в память об этом трагическом событии, Распятие Спасителя занимает одно из главных мест православного храма. Оно являет собой прообраз той Иерусалимской Голгофы. И все христиане, проходящие в храм, спешат поклониться распятому Христу, принеся Ему в дар горящую свечу, как символ горячей молитвы к Богу. Крест Христов стал восприниматься не только как орудие пытки и казни, но и как знак любви Бога к людям. В напоминание об этом христиане носят на своей груди нательный крест.

- На православном кресте есть три поперечные перекладины). Верхняя перекладина, над головой Христа, символизирует дощечку с надписью ИНЦИ. Это начальные буквы фразы «Иисус Назарянин, царь иудейский». «Назарянин» потому, что Его детство прошло в городе Назарете. Слова «царь иудейский» - из того ложного приговора, что вынесли Ему люди, обвиняя в том, что Он хочет произвести переворот и стать царем в древней Иудее. К средней перекладине были прибиты руки Христа. К нижней – ноги.

Одна перекладина перекошена потому, что здесь запечатлен выбор каждого человека: выбирающий Христа, спасается, отрицающий – погибает. Господь сошел во ад (вывел оттуда праведников) и отворил двери рая.

5. Закрепление изученного материала.

5.1. Тестовая работа.

Вопросы теста:

а) *И до Крестной Смерти Христа люди умирали за других. Почему именно смерть Иисуса Христа имеет такое значение для человека?*

б) *Что находится за порогом смерти? Пустота; Неизвестность; Любовь Бога, в котором живы все души умерших людей.*

в) *Что помогло одному из разбойников, который был распят рядом с Христом, попасть в Царство Небесное? Дерзость; Покаяние; Лесть.*

5.2. Работа в тетрадях.

- Нарисуем крест в тетради. Рисуем аккуратно, т.к. крест – священная символика.

- На третьей неделе Великого поста (крестопоклонная) священник выносит крест из алтаря, кладёт по центру на аналой. Все православные христиане прикладываются к кресту для укрепления духовных и телесных сил в продолжении Великого поста. Крест придаёт сил, и православные христиане верят в то, что божественная сила, исходящая от креста, просвещает дух человека. По православным канонам его обрамляют венком из цветов.

6. Рефлексия.

Лукаво выданный Своим учеником,
Он был жестокому подвергнут поруганью:
Увенчан тернием, и предан бичеванью,
И осуждён на смерть неправедным судом,

И был Он на кресте позорно пригвождён.
Обагрена земля божественною кровью,
Но с высоты креста изрёк прощенье Он,
Учивший воздавать за зло любовью.
А.Крылов

7. Домашнее задание: Урок 7, стр. 27 (вопросы и задания)

Иллюстрации



Андрей Рублев.
Троица



Джованни
Беллини.
Моление о чаше.
XV в.



Оплакивание.
Фрески Спаса
Преображенского
собора
Мирожского
монастыря в
Пскове. XII в.



Распятие.
Мозаика собора
монастыря
Дафни. XII в.



Фра Беато
Анжелико.
Снятие со
Креста. XV в.