



**ПЛАН – КОНСПЕКТ
ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ:
«Типы костров. Меры безопасности при
разведении костров»**

**РАЗРАБОТАЛА: учитель ФК.
Рогачева Елена Ивановна**

ПЛАН – КОНСПЕК ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ:

«Типы костров. Меры безопасности при разведении костров»

РАЗРАБОТАЛА: учитель физической культуры МБОУ СОШ №1

Рогачева Елена Ивановна

Цель занятия: - изучить типы костров. Меры безопасности при разведении костров.

Задачи занятия:

- сформировать представление о кострах и мерах безопасности при их разведении;
- продолжить формирования навыков самостоятельной работы по изучению нового материала;
- способствовать развитию логического, аналитического мышления, умения принимать правильные решения;
- формировать умение работать в коллективе, чувство ответственности за принятое решение.

Оборудование: дидактические карточки, демонстрационный материал (,сухое горючее, бумага, свеча, сухая трава, щепки), 2 ватмана с изображением местности.

Тип занятия: Лекция-беседа.

Литература: - Куликов В.М., Ротштейн Л.М., - «Школа туристских вожаков», - М., 1997 г

- «Энциклопедия туриста» - М., 1993 г.

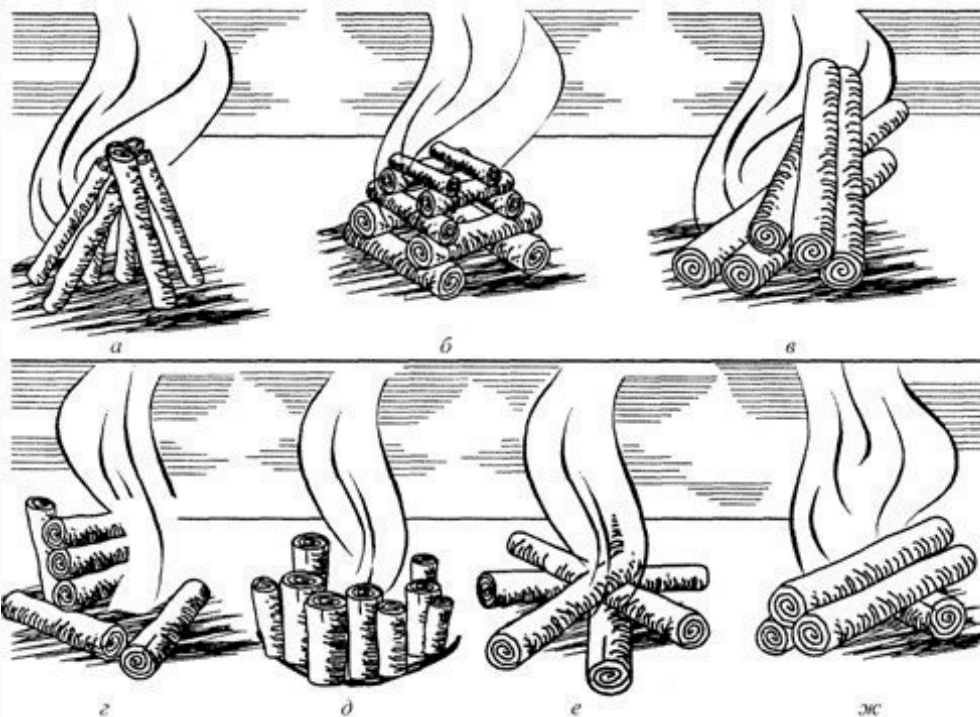
- Бардин К. – «Азбука туризма», - М.: Просвещение, 1981г

ХОД ЗАНЯТИЯ.

Содержание занятия	ОМУ
1. Подготовительная часть: Учащиеся делятся на две команды и занимают места за партами	На доске – тема занятия. 5 мин.
2. Изложение нового материала: Здравствуйтесь. Сегодня у нас с Вами интересная тема знакомая для всех и особенно для туристов: «Типы костров. Меры безопасности при разведении костров.» Цель нашего занятия – изучить требования к выбору места для костра, научиться правильно разжигать костёр. Мы сегодня попробуем с вами не получать знания в готовом виде, а совместно со мной находить нужную и правильную информацию по теме. И начнем мы с небольшой беседы.	25 мин.

<p>Перед вами лежит ряд предметов. Ответьте мне на следующий вопрос. Что это? Ответ: - сухое горючее, свеча, сено, охотничьи спички, бумага. Вопрос: Что их объединяет? Ответ: Это растопка для костра. Костер – это больше чем огонь. Костер – это центр бивака. Костер – кухня, гостиная, столовая. Это сухая одежда, горячая еда, это место общения, тепло и сухо. Вопрос: С чего начинается костер. Ответ: С места его расположения. Место для костра должно быть открытым, но защищенном от ветра, желательно около воды. А всю остальную информацию вы узнаете сами. Сейчас вы получите карточки с информацией по правилам разжигания костра. Я даю вам 3-4 м. для изучения информации, после чего вы будете отвечать на вопросы. Вопросы: Где нельзя разводить костёр? Должен ли осуществляться контроль за костром и кем? Можно ли оставлять горящий костёр на ночь? Назовите меры предосторожности при работе на костре? Перечислите правила разжигания костра? <p style="text-align: center;">Меры безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разгрести сухие листья, хвою, вырвать сухую траву. Если есть старое кострище – надо свой костер оборудовать на нем. Если место костра новое– нужно аккуратно срезать дерн, положить его корнями к земле в тенистой стороне, полить. Перед уходом с бивака положить дерн на место. 2. нельзя разводить костер: <ul style="list-style-type: none"> - ближе 5 м. от деревьев, сложенных дров, смолянистых пней, палаток, под деревьями (особенно сухими); - в молодых хвойных посадках, на участках с сухим камышом, тростником, мхом или травой; - на вырубках, где имеются остатки лесных горючих материалов, на торфяниках, в лесу на каменистых россыпях; 3. - не следует оставлять костер без присмотра. Перед сном необходимо потушить костер; 4. - если предполагается поддерживать огонь всю ночь, для согрева спящих, необходимо у костра назначать дежурных; 6. - усилить контроль за костром при сильном ветре; 7.- до отбоя за костром следит костровой, только он может подбрасывать ветки в костёр. 8. - дежурные у костра должны работать в обуви, в одежде с длинными рукавами и обязательно в рукавицах; 9. - покидая место бивака, обязательно залить костер водой; <p style="text-align: center;">Правила разжигания костра:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зажечь растопку снизу, тогда она сгорит вся. 2. Потом тонкие сухие веточки, щепочки, лучинки которые нужно уложить шалашиком. Когда они разгорятся. 3. Кладут веточки немного потолще, а потом более толстые (с палец). 4. Между ветками, лучинками, дровами должен быть зазор. Вопрос: Почему? (Для доступа кислорода.)</p>	<p>На столе лежат предметы: - свеча - сухое горючее - сено - охотничьи спички - бумага</p> <p>Карточки с информацией выдаются команде участников</p> <p>(При ответе на данный вопрос педагог демонстрирует щепочки , сухие веточки)</p>
---	--

3. Виды костров существует несколько. Каждый вид имеет свое предназначение.



А) "Шалаш", "шалаш двухскатный" удобны для варки пищи в одном и нескольких котелках, соответственно.

Б) "Колодец" характерен жарким, но медленно горящим пламенем и используется для обогрева.

В) "Таежный" представляет собой положенные друг на друга крупные ветки; дает много углей, долго горит, служит для приготовления пищи и сушки вещей.

Г) "Американский камин": под углом к земле вбивают два толстых кола, к которым прислоняют стенкой положенные друг на друга поленья. Располагают стенку так, чтобы ветер дул на нее. Перед стенкой, с заветренной стороны, разводят костер.

Д) "Полинезийский": вырытую в земле яму обкладывают по стенкам поленьями, а на дне разводят костер. Он удобен при недостатке дров, кроме того, такой костер невидим. Дает много углей и золы.

Е) "Звездный": костер организуют составленные в виде звезды концы толстых поленьев. Он хорош для длительного поддержания огня без постоянного подкладывания сучьев; используется для освещения.

Ж) "Пушка": служит для обогрева или сушки мокрых вещей. Особенности укладки этого

4. Закрепление материала.

Наступило время закрепить пройденный материал. Командам выдается набор карточек «Бивак»: (елка, лиственное дерево, лес, 2 палатки, костер, дрова). На доске закреплен ватман на котором необходимо правильно расположить костёр относительно реки, леса, палаток, дров.

Задача участников за 2 – 3 мин. Правильно расположить предметы на биваке и подписать расстояния до тех или иных предметов.

После окончания задания, команды проверяют друг у друга.

Да, я вижу, что вы усвоили основные моменты нашей темы. Но

Должны перечислить недостатки

<p>чтобы закрепить знания ещё глубже предлагаю поиграть в игру «Верно – неверно». Я буду зачитывать каждой команде по очереди вопросы, вы должны ответить «Верно или не верно» высказывание.</p>	<p>чужого лагеря</p>
<p style="text-align: center;">«Верно – неверно»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место для костра должно быть защищено от ветра (+) 2. Сначала ставят палатки, а затем выбирают место для костра. (-) 3. Нельзя разводить костер вблизи строений и торфяников (+) 4 Костер должен располагаться не ближе чем на 5-6 м, от деревьев и кустов (+) 5. Лучшее топливо для костра - засохшие ель и сосна (+) 6. Можно оставлять у костра без присмотра обувь, одежду (-) 7. Можно разводить костер на завале сухих сучьев, вблизи сена, соломы(-) 8. Место для складывания и рубки дров должно быть удалено от костра на 5-6 метров (+) 9. Дежурные у костра работают в обуви, в одежде с длинными рукавами, в головных уборах и обязательно в перчатках (+) 10. Палатки устанавливаются ближе 5-6 м. от костра (-) 11. Можно разводить костер в хвойных молодняках, густых кустах (-) 12. Для растопки лучше использовать сухое горючее, свечу, бумагу (+) 13. Для разжигания костра на новом месте необходимо убрать дерн (+) 	<p>Карточка с вопросами</p>
<p>4. Подведение итогов.</p> <p>Мне понравилась с вами сегодня общаться. Цели поставленные на уроке я считаю мы достигли. Очень важно не только усвоить материал в аудитории, но и научиться принимать его на практике в реальных походных условиях. И такая возможность у вас будет. Давайте выйдем на улицу и попробуем вместе с вами выложить из палочек несколько типов костров.</p> <p>Вы сегодня большие молодцы. Не забывайте, что при разжигании костров главное соблюдать меры безопасности. Всем спасибо!</p>	<p>10 мин.</p>



Ученики МБОУ СОШ №1 с Успенского отработывают на практике Типы костров.

Приложение.



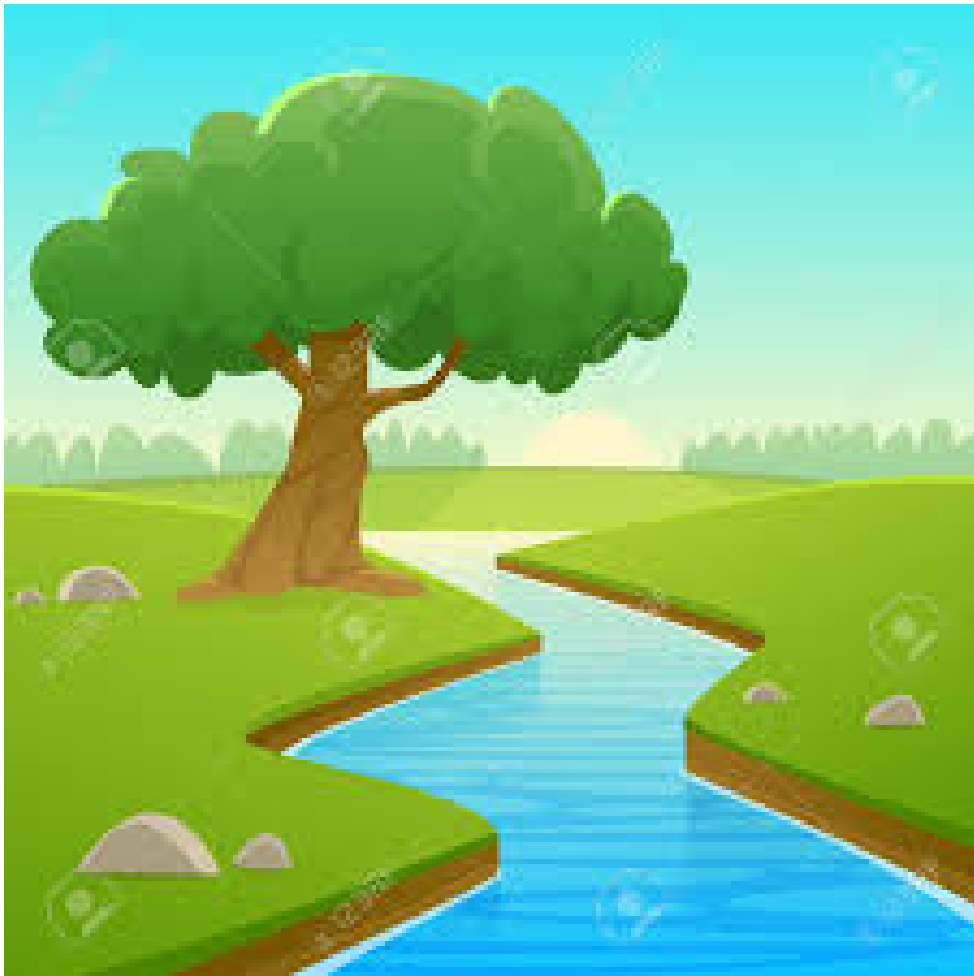
Населенный пункт



дрова



костер

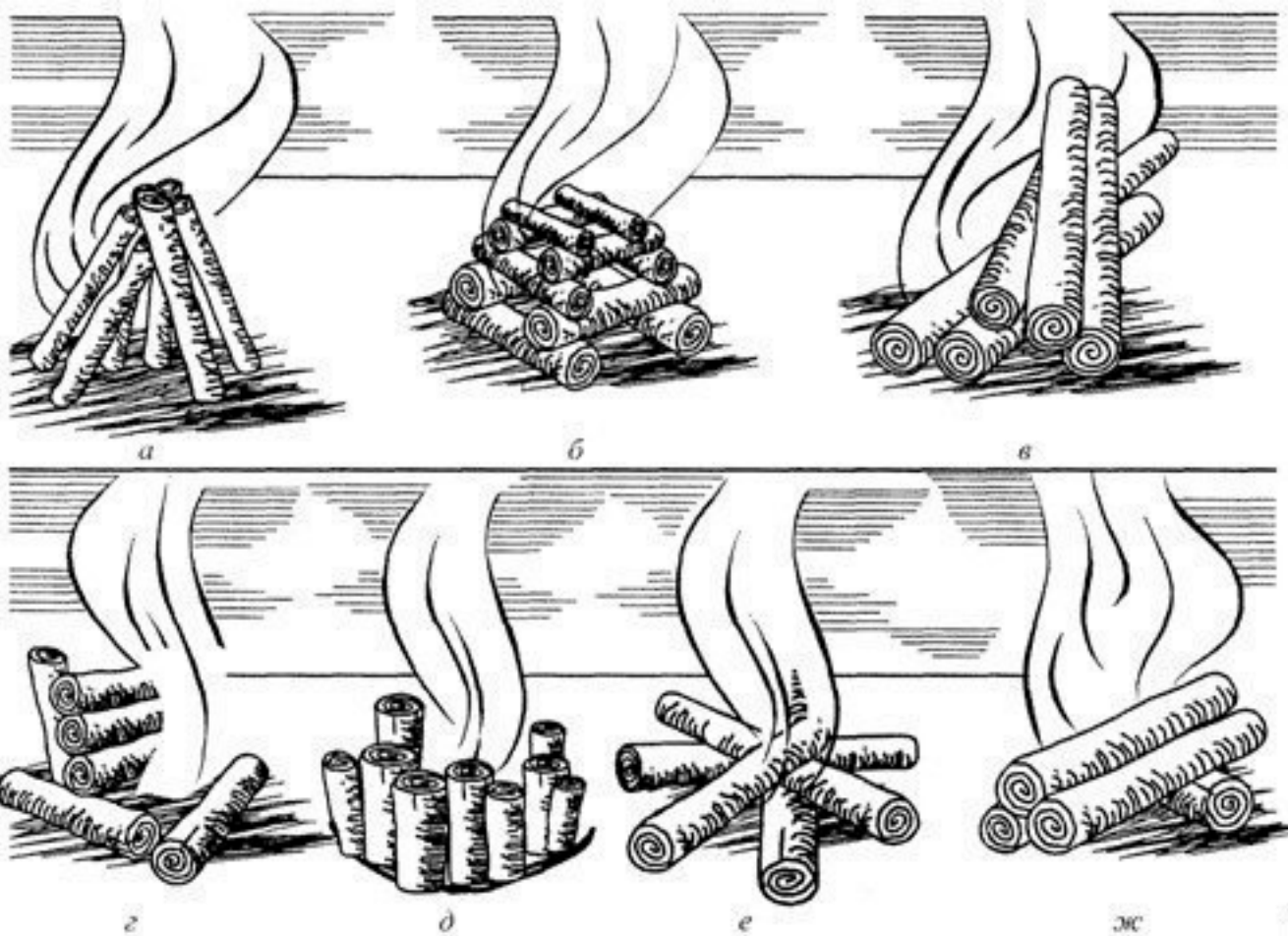


река



палатка

Викторина.



1. Назови виды костров?
2. Какой тип костров из рисунка, ты выберешь, если надо вскипятить чайник, сварить суп, согреться, если всё это нужно сделать одновременно?
3. Дымовые костры используют для приготовления пищи?
4. Жаровые костры используют для подачи сигнала?
5. Пламенные костры используют для сушки вещей?
6. На каком костре можно быстро вскипятить воду?
7. Что может быть переносным хранилищем огня?

Дидактические карточки

1. Меры безопасности.

Разгрести сухие листья, хвою, вырвать сухую траву. Если есть старое кострище – надо свой костер оборудовать на нем. Если место костра новое– нужно аккуратно срезать дерн, положить его корнями к земле в тенистой стороне, полить. Перед уходом с бивака положить дерн на место.

2. нельзя разводить костер:

- ближе 5 м. от деревьев, сложенных дров, смолянистых пней, палаток, под деревьями (особенно сухими);
- в молодых хвойных посадках, на участках с сухим камышом, тростником, мхом или травой;
- на вырубках, где имеются остатки лесных горючих материалов, на торфяниках, в лесу на каменистых россыпях;

3. Меры безопасности при использовании костра.

3. - не следует оставлять костер без присмотра. Перед сном необходимо потушить костер;
4. - если предполагается поддерживать огонь всю ночь, для согрева спящих, необходимо у костра назначать дежурных;
6. - усилить контроль за костром при сильном ветре;
- 7.- до отбоя за костром следит костровой, только он может подбрасывать ветки в костёр.
8. - дежурные у костра должны работать в обуви, в одежде с длинными рукавами и обязательно в рукавицах;
9. - покидая место бивака, обязательно залить костер водой;

4. Правила разжигания костра:

5. Зажечь растопку снизу, тогда она сгорит вся.
6. Потом тонкие сухие веточки, щепочки, лучинки, которые нужно уложить шалашиком. Когда они разгорятся.
7. Кладут веточки немного потолще, а потом более толстые (с палец).
8. Между ветками, лучинками, дровами должен быть зазор.