

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №1

Л.А.Осипова



Школьная программа «ЛЕТО - 2017»

МБОУ СОШ №1
с.Успенское

Паспорт программы.

Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с.Успенское
Юридический адрес	Краснодарский край Успенский район с.Успенское ул. Почтовая 30
Контактный телефон	8(86140)5-54-91
Директор школы	Осипова Лора Абрамовна
Название Программы	Программа организации летнего отдыха учащихся «Лето-2016»
Сроки реализации	01.07.2017 -01.08.2017
Основание для разработки Программы	-Закон РФ " Об Образовании", -Закон РФ от 10.04.2000 г.№51-ФЗ" Об утверждении Федеральной программы развития образования", -Конвенция о правах ребёнка, -Постановление Правительства от 25.08.2000г. № 625 " О федеральных целевых программах по улучшению положения детей в РФ на 2000-2002 годы",
Форма реализации	тематическая площадка, кружковые объединения различной направленности спортивные мероприятия
Участники Программы	учащиеся 1 – 8,10 классов, учащиеся, состоящие на различных видах учета
Разработчики Программы	Пащенко Александр Андреевич, заместитель директора по ВР
Основные цели Программы	- Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
Перечень основных мероприятий программы	1.Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы. 2.Обновление содержания и форм работы по

	организации летнего лагеря дневного пребывания при школе и оздоровлению учащихся. 3.Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе. 4.Создание материально- технических условий. 5.Научно- методическое обеспечение. 6. Оздоровление и профилактика заболеваний.
Исполнители Программы	- определяются в порядке, установленном приказом администрации МБОУ СОШ №1
Ожидаемые результаты реализации Программы	-Создание благоприятных условий для оздоровления детей. -Формирование здорового образа жизни детей. - Совершенствование материально- технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей. -Снижение темпа роста негативных социальных явлений в детской и молодёжной среде.
Система организации контроля за исполнением Программы	Контроль за исполнением Программы осуществляется администрацией МБОУ СОШ №1

Пояснительная записка

Вряд ли кто станет спорить с тем, что летом должно быть весело. Бодрый, положительный эмоциональный настрой - одно из неперенных условий работы с детьми в летнее время. Летом ребенок не должен быть обременен такими же требованиями, нормами, заданиями, запретами, как в учебном году.

Лето - отпуск, а потому стремятся к свободной от принуждения жизни. Лето - период, благоприятный для разрешения многих проблем. Оно обуславливает настрой детей на проявления самостоятельности в оценки своих действий, осознание своего «Я» в контексте общего «МЫ».

Летом дети «выпадают» на время сразу из нескольких социальных ролей. В этот период разрушаются устоявшиеся субординационные, кооперативные, координационные связи и проявляются новые, не редко не менее значимые. Ребенок входит в новые для него группы, приобретает новый статус, получает возможность изменить свой имидж, если испытывает в этом необходимость.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Лето дает возможность выявить самые разнообразные таланты всех детей независимо от социально - экономического положения их родителей и учебной успеваемости самого ребенка.

Летнее время благоприятно для позитивной социализации детей освоения ими различных социальных ролей и функций. Это имеет особое значения сегодня. Когда в России происходит значительный рост асоциальных явлений в детской среде.

Детская и подростковая безнадзорность в летнее время оборачивается многочисленными проблемами, как для самих детей так и для их родителей. На летней площадке дети могут свободно общаться удовлетворять свои интересы, развивать способности, поправлять свое здоровье, отбросить усталость, накопленную за учебный год. В нашем северном городе на летний период ежегодно открываются пришкольные лагеря с дневным пребыванием детей, они максимально соответствуют запросам родителей и ребенка, и имеют свое направление. Лето не всегда щедро на солнечные дни, но в любую погоду руководители - воспитатели предлагают школьникам провести весело и интересно свое свободное время.

Деятельность ЛДП «Криница» осуществляется в соответствии с Положением и данной программой. Помимо оздоровительных, интеллектуально - познавательных программ, на летней площадке практикуются методы социальной адаптации ребенка, привлечение его к труду.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ

- заключается в том, чтобы помочь раскрытию духовных творческих и физических потенциалов личности ребенка путем создания условий для его самореализации в период летних каникул.

ЗАДАЧИ:

1. Организация содержания досуга неорганизованных детей (детей стоящих на внутришкольном учете, детей стоящих на учетах в ОПДН и КДН ЗП)
2. Организация еженедельных мероприятий для детей и подростков.
3. Оздоровление детей и подростков.

4. Приобщение детей к культурным ценностям, вовлечение их в досуговые занятия.

5. Формирование положительных отношений между взрослыми и детьми.

6. Формирование нравственного климата во временном коллективе, исключающий авторитарный стиль общения.

Школа, лагерь и летняя площадка остаются разными сферами существования детства. Школа, лагерь и летняя площадка остаются и различными формами педагогической деятельности. Педагогика каникул постоянно пополняется, вернее, она еще не систематизирована. Её идеи разбросаны в массе книг и брошюр, посвященных организации жизнедеятельности детей и подростков.

•Первое золотое правило педагогики каникул (правило неопределенности) -

заинтересованное участие ребенка или подростка в деятельности должно предполагать её незавершённость, вероятность, неизвестность, а иногда даже странность, что побуждает каждого её участника к выбору, самостоятельному решению и творческим действиям.

- Второе золотое правило педагогики каникул (правило создания продукта) формируется так: каждый ребенок должен участвовать в создании общественного значимого продукта деятельности.

- Третье золотое правило педагогики каникул (правило свободы) предполагает - создание условий для естественного развития ребенка. Каждый ребенок или подросток не чувствует себя ущемленным. Если нет препятствий для осуществления интересной для него и продуктивной деятельности.

Летняя площадка располагает реальными условиями, способствующими формированию и развитию познавательных интересов детей и подростков.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ:

Летняя Кампания создается на период летних каникул для детей и подростков в возрасте от 6 до 16 лет, не охваченных организованными формами отдыха (для неорганизованных детей).

При планировании досуга на летней дворовой площадке учитываются:

- Интересы детей и подростков
- Индивидуальные, физиологические и психические возможности каждого школьника
- Педагогические возможности руководителя – воспитателя

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ:

- Конкурсы (интеллектуальные, спортивные, музыкальные, декоративно — прикладного творчества и развлекательные);
- Показы;

увлекательный мир организаторов досуговых мероприятий; • сформируют детский коллектив единомышленников.

МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Методическое:

1. Сценарии
2. Игры
3. Конкурсы
4. Викторины и др.

II. Материально-техническое:

Для того чтобы дети в лагере могли освободиться от напряжения, необходимо оборудовать комнаты разгрузки, отдыха, относительного

уединения, специально для этого можно организовать уголки на территории летней дворовой площадки.

1. Информационная реклама праздника

2. Различные материалы для оформления сцены или сценической площадки

3. Технические средства:

- Радиомикрофоны и музыкальное оборудование
- Сцена
- Минидиски
- Фонотека
- Игротека
- Дипломы
- Грамоты
- Спортивный инвентарь
- Подарки, сувениры
- Костюмы
- Атрибуты
- Реквизит

Содержание программы

1. ПОДВИЖНЫЕ И МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Подвижные игры. К их числу относятся такие, в которых ярко выражена роль движения (бег, прыжки, метание, броски, передача и ловля мяча и др.) Эти двигательные действия мотивированы сюжетом данных игр (темой, идеей).

Элементарные подвижные игры. Они представляют собой сознательную инициативную деятельность, направленную на достижение условной цели, добровольно установленной самими играющими. Достижение цели требует от играющих активных двигательных действий, выполнение которых зависит от творчества и инициативы самих играющих (быстро добежать до цели, быстро догнать «противника» или убежать от него, быстрее бросить в цель и др.) Как правило, в этих играх нет точно установленного числа играющих, точного размера игровой площадки.

- Ролевые (сюжетные) подвижные игры - это игры, где игроки берут (играют) какую-либо роль, разыгрывают определенный сюжет, как бы перевоплощаясь в образ.

- Музыкальные и танцевальные игры. Игры с движением под музыку способствуют лучшему усвоению характера и формы музыки, в них проявляются первые танцевальные способности.

Каждая подвижная игра имеет определенное содержание и форму (построение).

Содержание: сюжет - образный или условный замысел; план игры - правила и двигательные действия, входящие в игру для достижения цели. Форма - организация действий участников, предоставляющая возможность широкого выбора способов достижения поставленной цели. В одних играх участники действуют индивидуально или группами, добываясь своего личного интереса,

в других - коллективно, отстаивая интересы команды. При этом участники игры могут встать в круг, в шеренгу, в два круга и т. п.

Методика проведения подвижных игр:

- Набор команд или выделенных участников.
- Объяснение игры.
- Выбор ведущего, водящего.
- Сама игра.
- Подведение итогов. Малоподвижные игры.

В этих играх роль движения невелика. Их можно проводить в сравнительно небольших помещениях

Практика:

1. Преподаватель проигрывает с коллективом подвижные игры (не менее десяти игр),
2. Приводятся примеры жеребьевки, разучиваются считалки для выбора водящего.
3. Каждый ребенок организует и проводит одну-две игры со своим коллективом.
4. Коллектив делится на две команды. Им дается задание: составить и провести с другой командой эстафету из пройденных игр (не менее пяти игр).
5. Коллектив разрабатывает игры (из пройденных) для проведения .

2. НАРОДНЫЕ ИГРЫ

Народные игры - это игры фольклорного происхождения. В силу того, что фольклор - это устное коллективное творчество, все его конкретные проявления выражаются в игровой форме. Известно, что народная песня не поется, а играется, сказка не просто рассказывается, а тоже играется. К игровым формам фольклора относятся: хороводы, народная драма, детские потешки, дразнилки скороговорки, считалки, загадки.

- Обрядовые бывают двух видов: календарные и семейно-бытовые.
- Ритуальные игры
- Развлекательные игры
- Спортивные народные игры
- Интеллектуальные народные игры

3. ЭСТРАДНЫЕ ИГРЫ

Специфика этих игр: соответствие условиям, в которых находятся играющие. Разновидности эстрадных игр:

- Игры, где одновременно участвуют все присутствующие в зале; (игры на внимание, т.п.)
- Игры, в которых участвуют все, но не одновременно; (викторины, аукционы)
- Игры в которых участники делятся на команды.

К этой группе можно отнести различные игровые конкурсы: -творческие конкурсы; -музыкальные конкурсы.

4. ИГРОВЫЕ ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ КОНКУРСЫ, КВН;

- Марафон;
- Турниры; •«А ну-ка...».

Методика подготовки театрализованных конкурсов:

- определение темы и идеи конкурса;
- подбор конкурсных заданий;
- композиционное решение конкурса;
- зрелищные элементы;
- работа с участниками конкурса;
- музыкальное и художественное оформление;
- разработка системы оценок конкурса.

5. ИЗУЧЕНИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ:

- разнообразие- каждый последующий номер должен отличаться от предыдущего;
- жанровое соответствие номеров;
- контрастность - средство, при помощи которого можно быстро собрать внимание зала после предыдущего номера.

Цели и задачи Программы.

Целями Программы являются комплексное решение проблем организации летнего отдыха и оздоровления учащихся школы, обеспечение их безопасности, улучшение материальной базы.

Программа предусматривает решение следующих основных задач:

- создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся школы во время летних каникул;
- обновление содержания и форм организации летнего лагеря при школе и оздоровления детей;
- совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе;
- профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
- организация общественно-политической занятости несовершеннолетних в каникулярный период;
- создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей, для развития физической культуры и детского туризма;
- развитие укрепления связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

Основные направления реализации Программы.

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, ресурсам и исполнителям, включая материально- техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение. Планируется проведение

комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся школы.

Предусматривается развитие и поддержка коллектива педагогов, занимающихся организацией летнего отдыха оздоровления детей. Намечается проведение педагогических совещаний по итогам работы летнего лагеря при школе, методических совещаний по накоплению.

- Турниры;
- Походы;
- Экскурсии;
- Викторины;
- Игры - путешествия;
- Дидактические игры;
- Подвижные игры;
- Игры;
- Сюжетно - ролевые игры;
- Интеллектуальные игры;
- Игровые посиделки;
- Спортивные соревнования в игровой форме (обще развивающие, эстафеты и др.);
- Аукционы;
- Веселые аттракционы;
- Тренинги (игры на контактность, игры на сплочения и т.п.);
- Дискотеки;
- Различные праздники (юмора, красоты и др.).

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНЕЙ ПЛОЩАДКЕ:

- Конкурсно - развлекательные программы;
- Игровые программы;
- Музыкальные шоу программы;
- Интеллектуально - творчески - познавательные программы;
- Познавательно - развлекательные программы;
- Компьютерные игры, конкурсы.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Участники программы «Лето-2017»:

- приобретут полезные умения и навыки;
- обучатся методике проведения игр, составления (авторской разработки) сценариев;
- раскроют свой творческий потенциал;
- раскрепостятся на сцене, при общении с залом и другой аудиторией, сформируют позитивную «Я-концепцию»;
- примут участие в КТД, внося в них свой личный вклад, будут вовлечены в распространению и обобщению опыта организации работы летнего лагеря дневного пребывания при школе.

Предусматриваются мероприятия по организации переподготовки кадров,

обеспечивающих организацию летнего отдыха и оздоровления учащихся школы.

Оснащение летнего лагеря при школе необходимым оборудованием.

Ожидаемые результаты реализации Программы.

Создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга учащихся школы.

Увеличение к концу реализации Программы числа детей, охваченных организованным отдыхом.

Улучшение социально- психологического климата.

Формирование здорового образа жизни детей.

Совершенствование материально- технической базы летнего лагеря.

Снижение темпа роста негативных социальных явлений в детской и подростковой среде.

Организация контроля за исполнением Программы.

Контроль за исполнением Программы осуществляет администрация МБОУ СОШ №1.

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних лагерей дневного пребывания при школах. Они выполняют очень важную миссию организации досуга и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Реальность такова, что система образования по - прежнему остаётся главным организатором отдыха и оздоровления детей. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня - это не только социальная защита, это ещё и возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка.

Программа предусматривает комплексное решение проблем организации летнего отдыха детей, увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом. Программа направлена на создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга учащихся в период летних каникул.